



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.**

**SEGUNDA – FEIRA 29 DE MARÇO**

Bom dia família! Espero que todos estejam bem. Crianças, vamos iniciar mais uma semana de aulas e vamos explorar o nome e sobrenome de vocês.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros. Regras.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Linguagem musical, gestos, espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: oral e dramática.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Linguagem oral e expressão.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Identificação do próprio nome e escrita.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO03)** Representar o próprio nome. Participar de jogos/brincadeiras conduzidos pelas crianças ou professores, seguindo regras.

**(EI03CG01)** Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

**(EI03TS02)** Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**(EI03ET04)** Reconhecer os pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade, comunicando-se oralmente e representando com desenho e outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.

**(EI03EF01)** Escrever o próprio nome recorrendo ou não a um referencial.

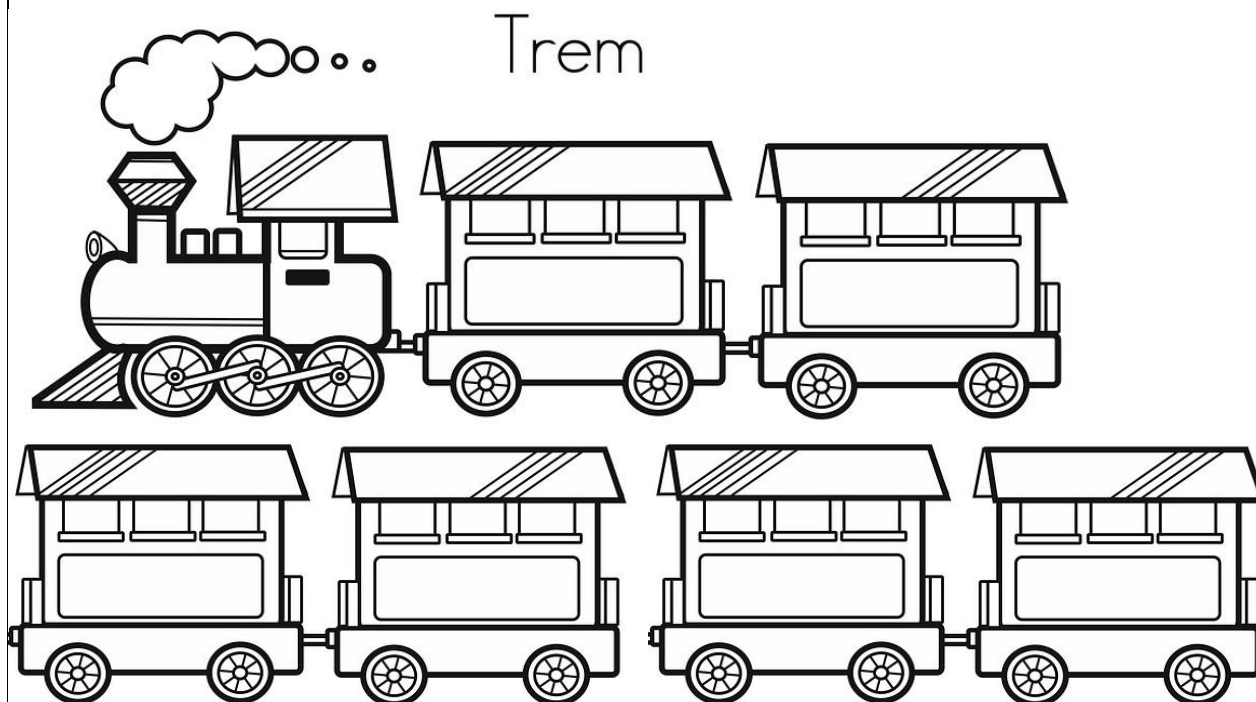
**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Pegue o crachá e apresente para criança o nome e sobrenome dela (conte de quem ela herdou o sobrenome).
- ✓ Assista ao vídeo **MPB4 NOME DE GENTE**- <https://youtu.be/OFif8dwhKEI>.
- ✓ Oralidade: converse com a criança sobre os nomes e significados se tiver alguma história sobre o significado do nome da família conte para ela.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1**

**ESCREVA CADA NOME SEU EM UM VAGÃO, PINTE RECORTE E COLE NA FOLHA SULFITE ABAIXO OS VAGÕES FORMANDO O TRENZINHO DO SEU NOME.**

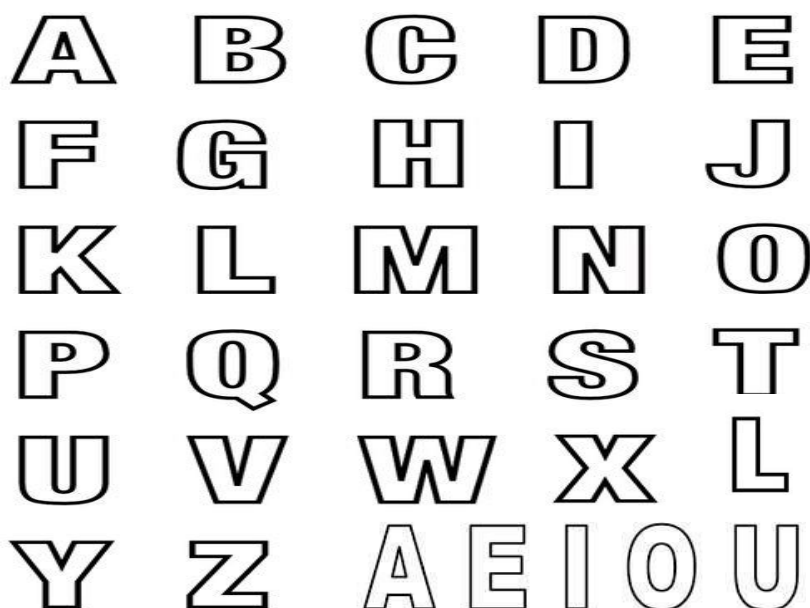


**MONTE AQUI O TREM DO SEU NOME E SOBRENOME**

**ATIVIDADE 2**

**CAÇA AS LETRAS**

**PINTE E RECORTE AS LETRAS DO SEU NOME. UM ADULTO ESCONDE AS LETRAS DO PRIMEIRO NOME DA CRIANÇA. A CRIANÇA PRECISA ENCONTAR TODAS AS LETRAS E FORMAR SEU NOME. A FAMÍLIA PODE DAR DICAS COMO, ESTÁ QUENTE (PERTO) LONGE.**





**ATIVIDADE 3**

**COLE AS LETRAS UTILIZADAS NA ATIVIDADE ANTERIOR FORMANDO SEU NOME.**

**TERÇA-FEIRA 30 DE MARÇO**

Bom dia família! Crianças na aula de hoje vamos conversar sobre alguns sentimentos e emoções.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Imaginação. Escuta e oralidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO04)** Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmos e nos outros.

**(EI03CG01)** Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias ou emoções.

**(EI03EF08)** Ouvir histórias contadas por pessoas convidadas. Relacionar imagens de personagens e cenários às histórias que pertencem.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Hora da história: Assistir ao vídeo **O que são as emoções** <https://youtu.be/1DmVtPtNm9ce>  
**As emoções básicas para crianças** [https://youtu.be/\\_6J1fO2wUAW](https://youtu.be/_6J1fO2wUAW).
- ✓ **Brincadeira:** um adulto irá falar o nome de uma emoção e a criança terá que fazer a careta que representa esse sentimento. Exemplo: falar alegria, e a criança tem que fazer cara de alegre. (Falar os seguintes sentimentos e emoções: **RAIVA, ALEGRIA, MEDO, CANSADO, SURPRESO, TRISTE.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

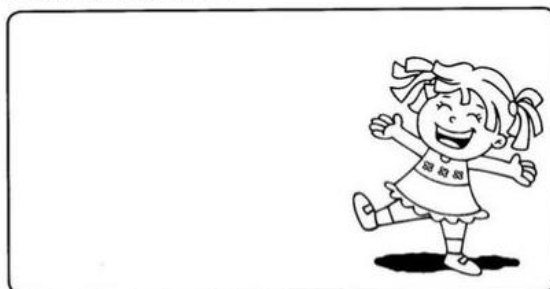
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1**



**ATIVIDADE 2**

DEIXA MUITO FELIZ.

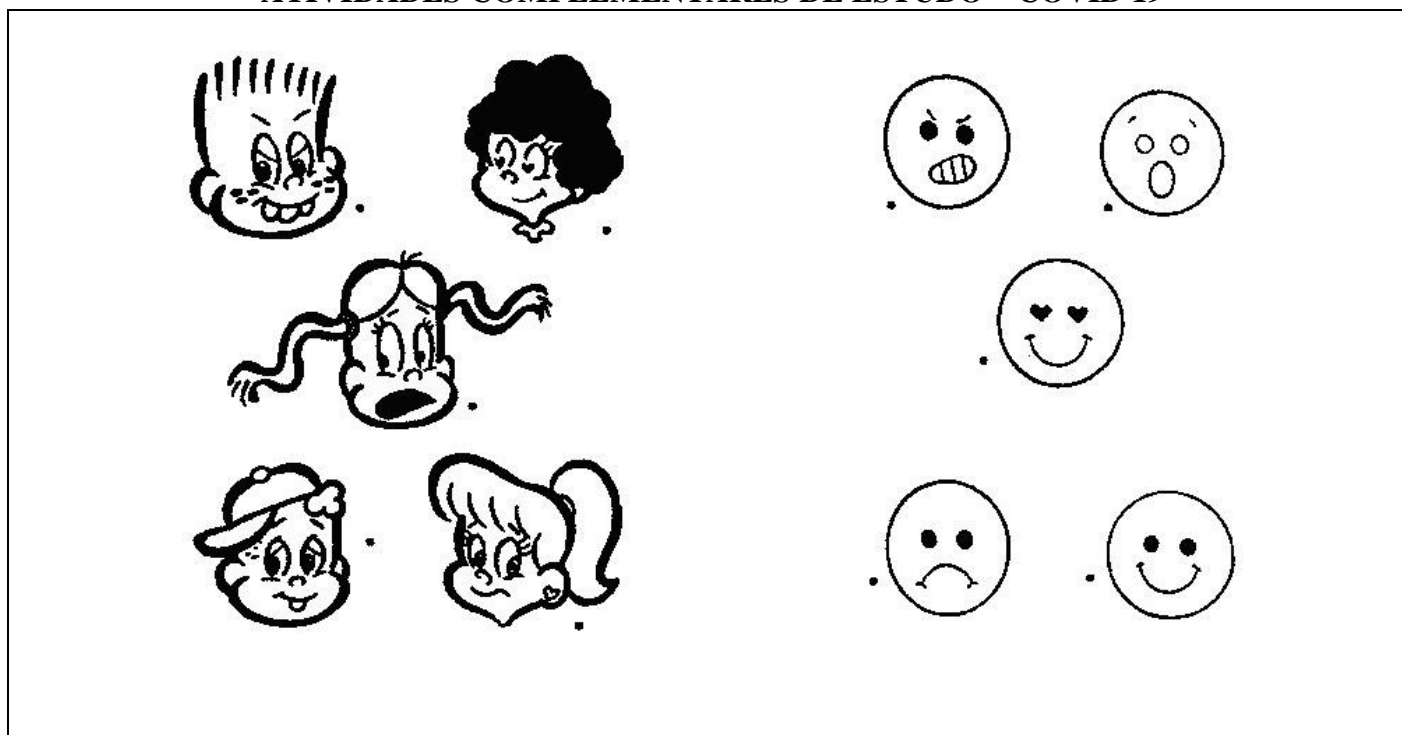


AGORA DESENHE O QUE DEIXA TRISTE.



**ATIVIDADE 3**

**ESCOLHA UMA COR E PINTE CADA EMOÇÃO, DEPOIS LIGUE OS PERSONAGENS A EMOÇÃO CORRESPONDENTE.**



### QUARTA-FEIRA 31 DE MARÇO

Bom dia! Hoje vamos brincar de falar um pouco mais sobre as emoções e sentimentos.

#### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Estratégias para resolver dificuldades. Comunicação.
- ✓ **Corpo, gestos e Movimentos:** Linguagem musical, gestual e dramática.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**(EI03EO02)** Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitados no grupo em que convive.

**(EI03CG01)** Criar expressões corporais a partir de jogos dramáticos.

**(EI03EF01)** Produzir narrativas orais e escritas (desenhos), em situações que apresentem função social significativa e organização da sequência temporal dos fatos.

#### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS:

- ✓ Musicalização: **Sinto o que sinto** <https://youtu.be/OEUXZ2uz1a4>.
- ✓ Brincadeira: **Estátua das Emoções**

**COMO BRINCAR:** A criança estará andando e se movimentando livremente e o adulto fala: - Estátua feliz, a criança para e imita uma estátua feliz. Novamente se movimenta e o adulto fala:

- ESTÁTUA SORRINDO;
- ESTÁTUA CANSADA;



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ESTÁTUA COM RAIVA;
- ESTÁTUA AMOROSA;
- ESTÁTUA ASSUSTADA

**(CASO QUEIRA PODE FALAR MAIS SENTIMENTOS E EMOÇÕES PARA A CRIANÇA REPRESENTAR)**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**EMOÇÕES**

LEIA OS TIPOS DE SENTIMENTOS QUE CADA PERSONAGEM DEVE EXPRESSAR E DESENHE:

**ATIVIDADE 1**

© Gabi da Fundação de Arte



**TRISTEZA**



**MEDO**



**ALEGRIA**



**DOR**



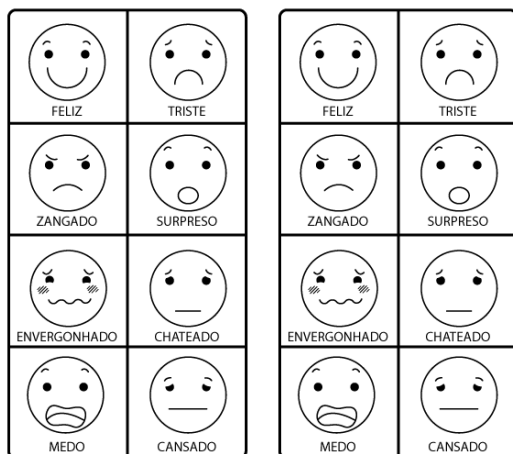
**SAUDADE**



**AMOR**

**ATIVIDADE 2**

**PINTE AS FICHAS COM O MESMO SENTIMENTO UTILIZANDO A MESMA COR, RECORTE E JOGUE COM SUA FAMÍLIA O JOGO DA MEMÓRIA DAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS.**



**ATIVIDADE 3**

**DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA JOGANDO O JOGO DA MEMÓRIA.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
SEGUNDA-FEIRA 05 DE ABRIL**

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Hoje vamos conhecer o calendário e os elementos que fazem parte dele.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Identificação e utilização do número no contexto social. Contagem oral.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escrita convencional e espontânea.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Cores primárias e secundárias.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET07)** Identificar a função social do número em diferentes contextos (como calendário) reconhecendo a sua utilidade no cotidiano.

**(EI03EF09)** Registrar suas idéias utilizando desenhos, símbolos e palavras.

**(EI03TS02)** Reconhecer as cores primárias e secundárias.

**(EI03CG02)** Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Vamos iniciar assistindo ao vídeo **Meses do ano JP Kids** <https://youtu.be/B1FK5Ztsme0>.
- ✓ Conversar com a criança sobre quantos meses tem o ano e em qual ela faz aniversário.
- ✓ Assistir ao vídeo **Ensinando os 7 dias da semana** <https://youtu.be/kc6La3irMHY>.
- ✓ Brincadeira: Reloginho

**Como brincar:** Uma pessoa fica no centro da roda com uma corda e irá girar bem rente ao chão como se estivesse girando o ponteiro do relógio, a criança tem que pular sem deixar a corda encostar em suas pernas e pés.

**Veja o exemplo:**



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1**

**1-ESCREVA SEU NOME NO CALENDÁRIO.**

**2-PINTE OS DIAS DA SEMANA DAS SEGUINTE CORES: DOMINGO E SÁBADO: VERMELHO, SEGUNDA-FEIRA:-AMARELO, TERÇA-FEIRA:-ROSA, QUARTA-FEIRA:VERDE, QUINTA-FEIRA: LARANJA E SEXTA-FEIRA: AZUL.**

**3-PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE DA COR INDICADA PARA O DIA**

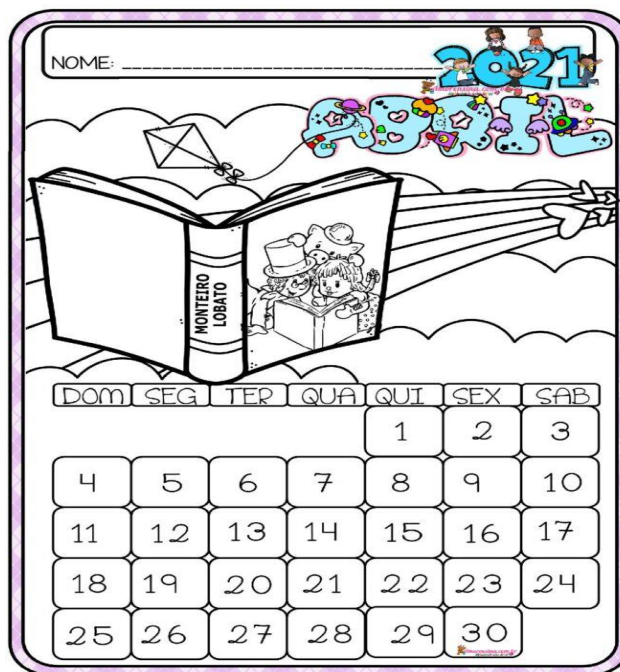


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DA SEMANA: 5= AMARELO.**

**4-PINTE A ILUSTRAÇÃO DO CALENDÁRIO COM MUITO CAPRICHOS.**

(ESSE CALENDÁRIO FICARÁ EM CASA DURANTE TODO O MÊS DE ABRIL PARA A CRIANÇA PINTAR DIARIAMENTE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTÁ).



**ATIVIDADE 2**

TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.

**DIA DA SEMANA**



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

**DIA DO MÊS**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

**MÊS DO ANO**

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

**ATIVIDADE 3**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DESENHE, PINTE E ESCREVA (UM RESPONSÁVEL ESCREVE O QUE A CRIANÇA DESENHOU) O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM SUA FAMÍLIA NO SÁBADO E DOMINGO.**

**TERÇA-FEIRA 06 DE ABRIL**

Bom dia família! Hoje iremos conhecer uma história muito legal, aprendendo números e quantidades e confeccionando dois bichinhos muito fofos.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Animais, suas características modo de vida e habitat. Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Jogos de papéis de domínio da conduta. O Corpo e seus movimentos.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET03)** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

**(EI03ET07)** Relacionar números a suas respectivas quantidades em contextos diversos (desenhos, de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

**(EI03CG03)** Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.

**(EI03TS02)** Explorar e criar a partir de diversos materiais.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Vamos iniciar assistindo a história: **Uma lagarta muito comilona** <https://youtu.be/4hXeV1JmCwY>.
- ✓ Brincadeira musical: Pegue duas folhas de árvore grandes e segure nas mãos acompanhando a música **Lagarta comilona** <https://youtu.be/U897zsmtLTU>, caso não encontre as folhas de árvore improvise com recorte de algum papel que tenha em casa. Se divirta acompanhando os movimentos.

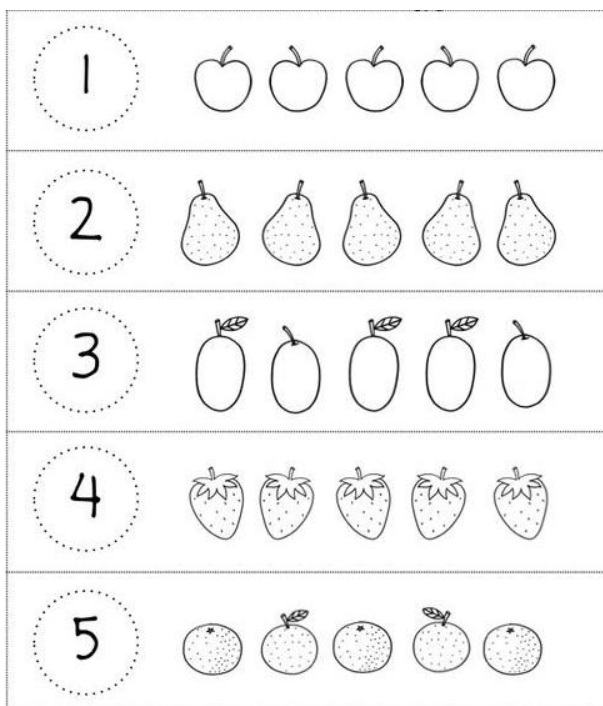
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1**

**PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE REPRESENTADA PELO NÚMERO.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADE 2**

**CONFECCIONE UMA LAGARTA UTILIZANDO CAIXA DE OVO. PINTE E FAÇA AS ANTENINHAS E ROSTINHO COM MATERIAIS QUE TIVER EM CASA. ENVIE PARA ESCOLA QUE A PROFESSORA DEIXARÁ EM EXPOSIÇÃO.**

**VEJA O EXEMPLO PARA SE INSPIRAR:**



**ATIVIDADE 3**

**VAMOS CONFECCIONAR UMA BORBOLETA COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.**

**1-PINTE O ROLINHO DE PAPEL COM TINTA E DEIXE SECAR.**

**2-COLE PAPEL PICADO COLORIDO NAS ASAS DA BORBOLETA, RECORTE E COLE NO ROLINHO DE PAPEL**



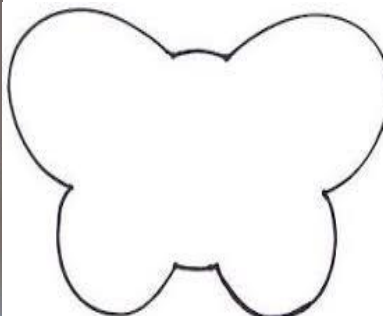
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3-DESENHE O ROSTINHO DA BORBOLETA E COLE AS ANTENINHAS.**

**VEJA UMA SUGESTÃO DE MODELO:**



**ASAS PARA COLAR**

**(ENVIE AS DUAS ATIVIDADE CONFECCIONADAS PARA ESCOLA PARA FICAR EM EXPOSIÇÃO)**

**QUARTA-FEIRA 7 DE ABRIL**

Olá Família e crianças! Hoje vamos estudar sobre o Dia e a Noite.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Estratégias de percepção estética.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Vocabulário.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Dia e noite.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03CG03)** Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, bola, corda e outras.

**(EI03TS02)** Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do seu dia a dia.

**(EI03EF08)** Escutar e apreciar histórias e outros generos textuais poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

**(EI03ET02)** Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo algumas relações de causas e efeitos.

**(EI03ET07)** Perceber quantidades nas situações rotineiras; representar nematicamente as quantidades identificadas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Pegue o calendário do mês de ABRIL, encontre e pinte o dia de hoje: 08 de cordo com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Contação de história: **O sol e a lua- Rúbia Mesquita** <https://youtu.be/87s2narGbO0>
- ✓ Assista ao vídeo **O dia e a noite- Educação infantil** <https://youtu.be/uZ36zTo4m5Y>
- ✓ Que tal aproveitar o dia e brincar com seu brinquedo ou brincadeira favorita. **Se quiser pode enviar foto para professora.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1**

**OBSERVE AS IMAGENS DA ATIVIDADE A SEGUIR, RECORTE E COLE NO PERÍODO DO DIA EM**

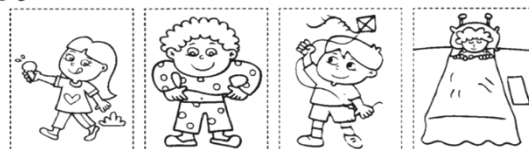
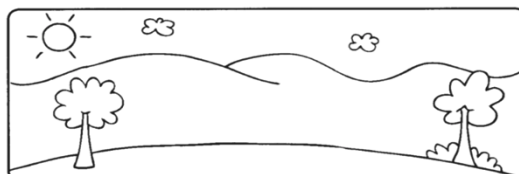


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUE VOCÊ REALIZA AS AÇÕES DESENHADAS: DIA OU NOITE. ANTES DE COLAR FAÇA UM LINDO COLORIDO NAS CENAS QUE REPRESENTAM OS DOIS PERÍODOS DO DIA.**

**É DIA OU NOITE?**

**PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.**



**ATIVIDADE 2**

**DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA.**

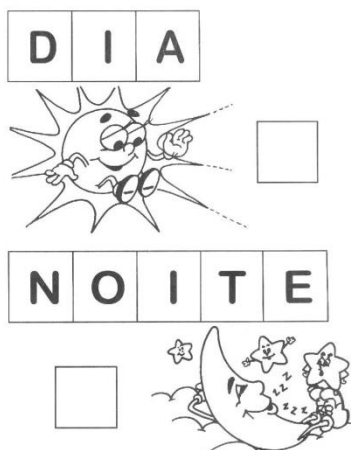
**ATIVIDADE 3**

**1-PINTE A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA.**

**2-CONTE QUANTAS LETRAS TEM AS PALAVRAS E ESCREVA NO QUADRINHO O NÚMERO DE LETRAS.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**QUINTA – FEIRA 08 DE ABRIL**

Bom dia família! Na aula de hoje daremos continuidade as descobertas sobre o dia e noite.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros literários textuais, seus autores, características e suportes. Identificação dos elementos da história.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Interação e compreensão de poema.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF08)** Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais. Relacionar imagens de personagens e cenários as a histórias que pertencem. Vocabulário.

**(EI03CG05)** Usar tesoura para recortar.

**(EI03TS02)** Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do eu dia a dia.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Musicalização: Vamos iniciar aprendendo e cantando a música **Bom dia!**  
<https://youtu.be/DXPeVrWzbfI>.
  - Veja o vídeo de rotina da professora no whatsapp, em seguida responda para um responsável:
  - Quantos dias tem a semana?
  - Que dia da semana é hoje?
  - Qual o nome do mês e do ano em que estamos?
  - Como está o tempo? Ensolarado, chuvoso ou nublado?
- ✓ Agora pinte o dia de hoje no calendário, seguindo a cor indicada para o dia da semana.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1**

**1-OUÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO POEMA DIA E NOITE QUE SERÁ FEITA POR UM RESPONSÁVEL.**

**2-COM AJUDA DE UM ADULTO, ENCONTRE E PINTE AS PALAVRAS DIA E NOITE NO TÍTULO DO POEMA.**

**3- PINTE BEM BONITO OS DESENHOS QUE REPRESENTAM O DIA E A NOITE NO POEMA.**



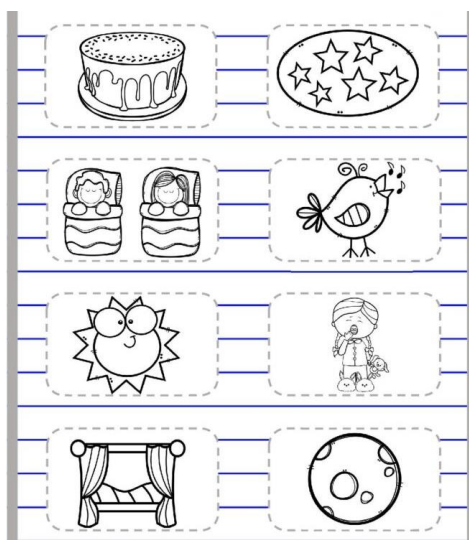


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADE 2**

**PINTE AS IMAGENS ABAIXO E RECORTE PARA UTILIZAR NA ATIVIDADE A SEGUIR.**



**ATIVIDADE 3**

**COLE AS IMAGENS DE ACORDO COM A DESCRIÇÃO DOS ACONTECIMENTOS DO POEMA (LEIA PARA A CRIANÇA A PERGUNTA, ELA IDENTIFICA A IMAGEM E COLA NO LOCAL INDICADO).**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 - O TÍTULO DO POEMA É: _____	
2 - COLE OS DESENHOS DE ACORDO.	
A - QUEM CANTOU:	B - EU ABRO A:
C - JÁ RAIOU:	D - JÁ ASSOU:
E - TEM NO CÉU:	F - SE ILUMINOU:

**SEXTA-FEIRA 09 DE ABRIL**

Olá Família e crianças! Hoje vamos aprender mais sobre o Dia e a Noite.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual. Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Estratégias de percepção estética.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Vocabulário.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Dia e noite.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03CG05)** Usar tesoura para recortar. Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.

**(EI03TS02)** Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do seu dia a dia.

**(EI03ET02)** Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo algumas relações de causas e efeitos.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Pegue o calendário do mês de abril, encontre e pinte o dia de hoje.
- ✓ Assista ao vídeo **De onde vem o Dia e a Noite?** [https://youtu.be/Nux\\_3PVdo9U](https://youtu.be/Nux_3PVdo9U) e **Dia e Noite** <https://youtu.be/-Pb7DWmAOOI>.
- ✓ Oralidade: Peça para criança falar o que entendeu após assistir os vídeos.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

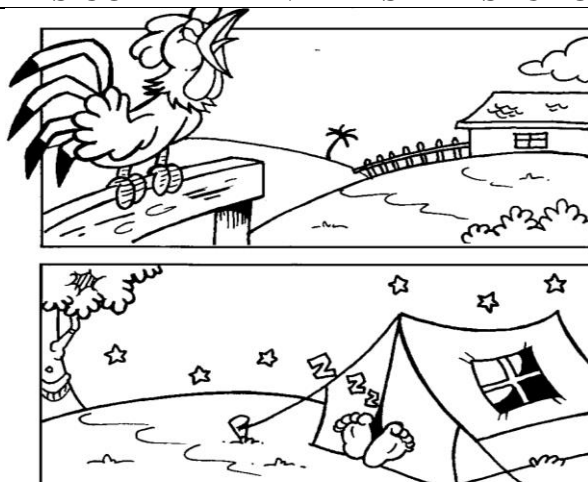
**ATIVIDADE 1**

**1-DESENHE O SOL PARA A CENA QUE REPRESENTA O DIA.**

**2-DESENHE A LUA PARA A CENA QUE REPRESENTA A NOITE.**

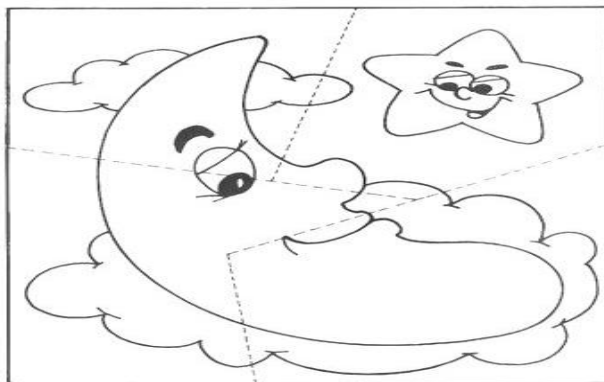


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



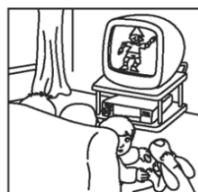
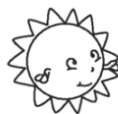
**ATIVIDADE 2**

**COLORIR, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA.**



**ATIVIDADE 3**

É dia ou noite? Observe as cenas e ligue.



**UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA A TODOS!**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

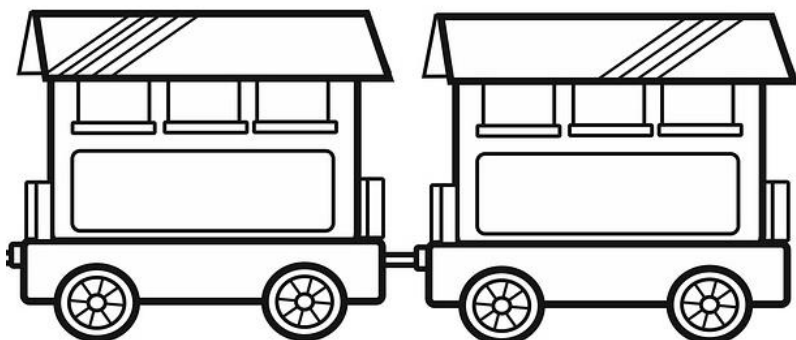
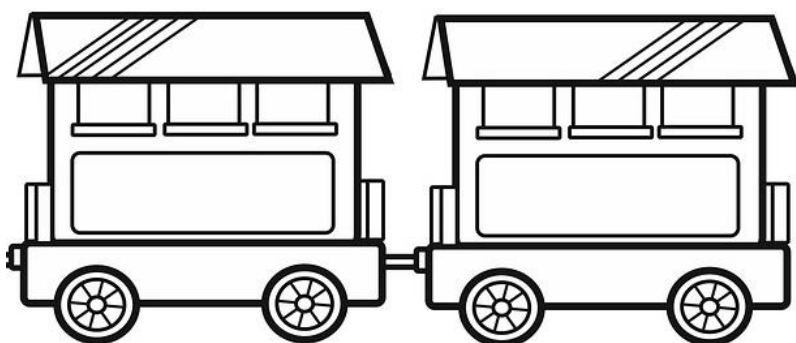
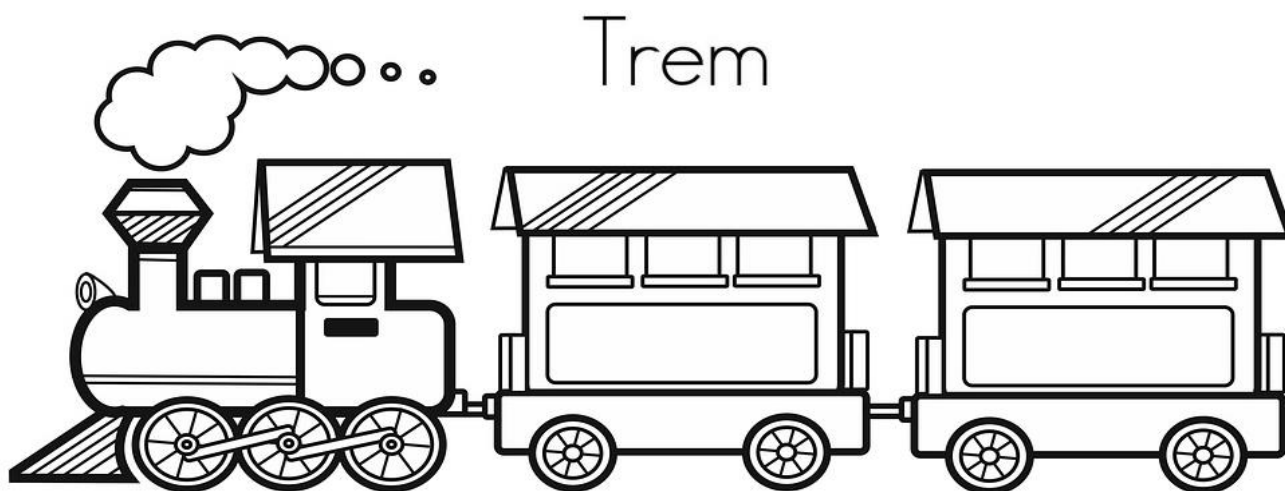
**TURMA: INFANTIL 5-A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 A 31 DE MARÇO E DE 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.**

**ATIVIDADE 1**

**DATA:29/03/2021**

**ESCREVA CADA NOME SEU EM UM VAGÃO, PINTE RECORTE E COLE NA FOLHA  
SULFITE ABAIXO OS VAGÕES FORMANDO O TRENZINHO DO SEU NOME.**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# TREM DO NOME E SOBRENOME





**Prefeitura de  
Rolândia**

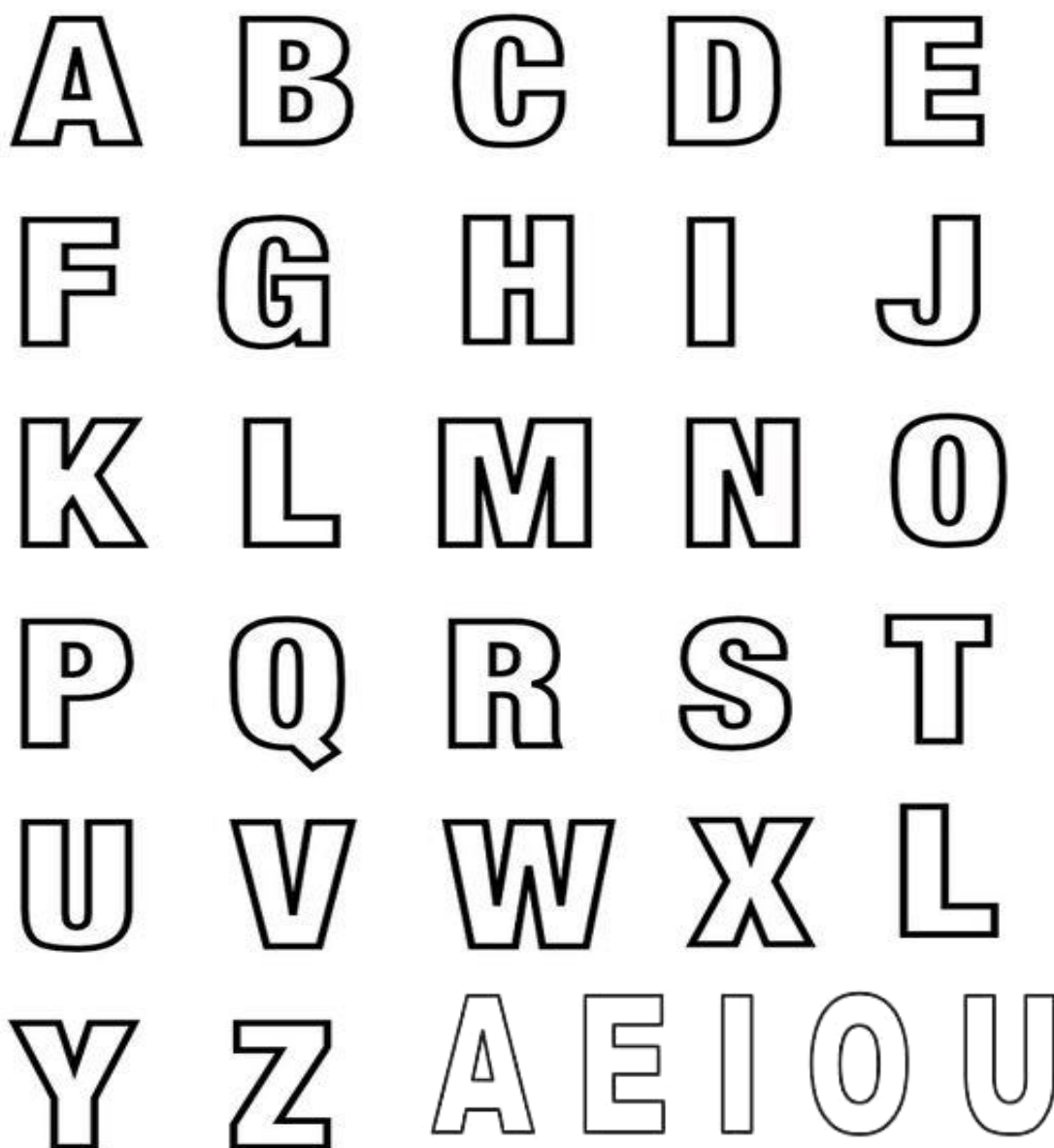


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 2**

**CAÇA AS LETRAS**

**PINTE E RECORTE AS LETRAS DO SEU NOME. UM ADULTO ESCONDE AS LETRAS DO PRIMEIRO NOME DA CRIANÇA. A CRIANÇA PRECISA ENCONTAR TODAS AS LETRAS E FORMAR SEU NOME. A FAMÍLIA PODE DAR DICAS COMO, ESTÁ QUENTE(PERTO) FRIO(LONGE).**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 3**

**COLE AS LETRAS UTILIZADAS NA ATIVIDADE ANTERIOR FORMANDO SEU NOME.**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 30/03/2021.

**ATIVIDADE 1**

**Expressões e sentimentos**

COMO VOCÊ ESTÁ HOJE? RECORTE E COMPLETE NO DESENHO.



**OLHOS ALEGRES**



**BOCA ALEGRE**



**OLHOS TRISTES**



**BOCA TRISTE**



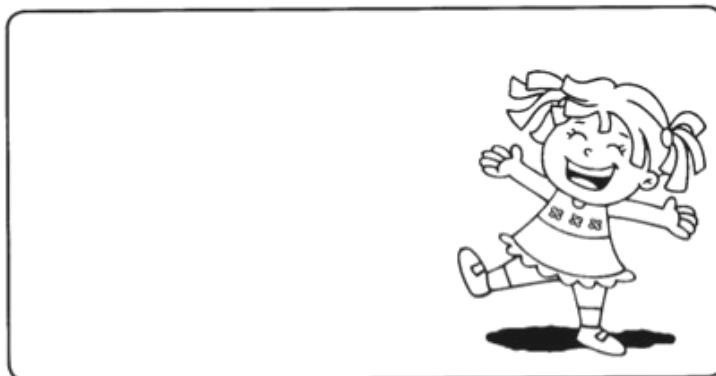
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 2**

**DESENHE NO QUADRO ABAIXO O QUE LHE  
DEIXA MUITO FELIZ.**

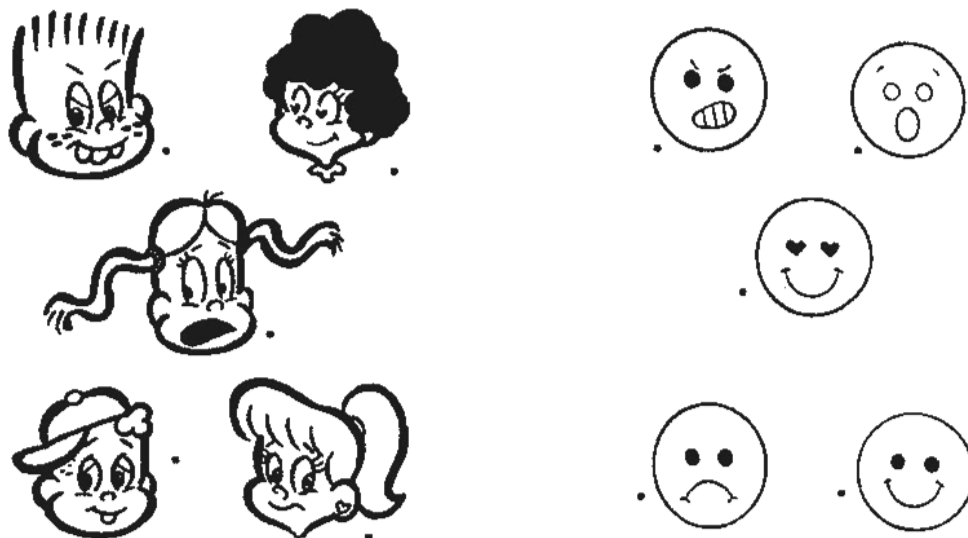


**AGORA DESENHE O QUE DEIXA TRISTE.**



**ATIVIDADE 3**

**ESCOLHA UMA COR E PINTE CADA EMOÇÃO, DEPOIS LIGUE OS PERSONAGENS A  
EMOÇÃO CORRESPONDENTE.**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 31/03/2021.

**ATIVIDADE 1**

**EMOÇÕES**

LEIA OS TIPOS DE SENTIMENTOS QUE CADA  
PERSONAGEM DEVE EXPRESSAR E DESENHE:

© 2020 - Rolândia - PR



**TRISTEZA**



**MEDO**



**ALEGRIA**



**DOR**



**SAUDADE**



**AMOR**





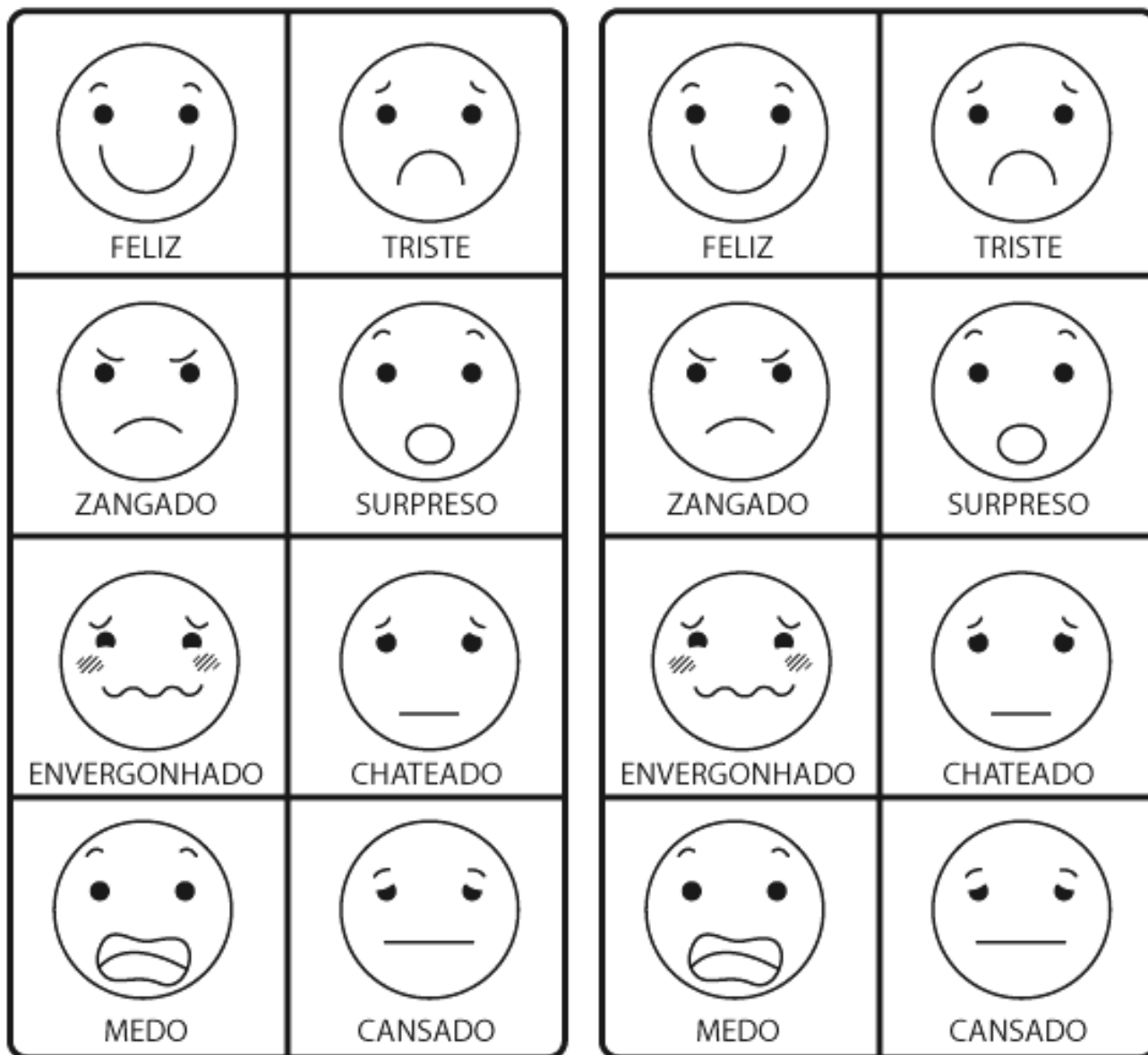
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 2**

**PINTE AS FICHAS COM O MESMO SENTIMENTO UTILIZANDO A MESMA COR, RECORTE E JOGUE COM SUA FAMÍLIA O JOGO DA MEMÓRIA DAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS.**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 3**

**DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA JOGANDO O JOGO DA MEMÓRIA.**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 1 DATA:05/04/2021.**

## **CALENDÁRIO**

**1- ESCREVA SEU NOME NO CALENDÁRIO.**

**2- PINTE OS DIAS DA SEMANA DAS SEGUINTE CORES:**

- **DOMINGO E SÁBADO: VERMELHO,**
- **SEGUNDA-FEIRA: AMARELO,**
- **TERÇA-FEIRA: ROSA,**
- **QUARTA-FEIRA: VERDE,**
- **QUINTA-FEIRA: LARANJA**
- **SEXTA-FEIRA: AZUL.**

**3- PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE DA COR INDICADA PARA O  
DIA DA SEMANA: 5 = AMARELO.**

**4- PINTE A ILUSTRAÇÃO DO CALENDÁRIO COM MUITO CAPRICHOS.**

(ESSE CALENDÁRIO FICARÁ EM CASA DURANTE TODO O MÊS DE ABRIL PARA A CRIANÇA PINTAR DIARIAMENTE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTÁ).



Prefeitura de  
Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_

2021

ABRIL



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA:05/04/2021.

**ATIVIDADE 2**

TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.

**DIA DA SEMANA**



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

**DIA DO MÊS**

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

**MÊS DO ANO**

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

**ATIVIDADE 3**

**DESENHE, PINTE E ESCREVA (UM RESPONSÁVEL ESCREVE O QUE A CRIANÇA DESENHO) O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM SUA FAMÍLIA NO SÁBADO E DOMINGO.**



**Prefeitura de  
Rolândia**










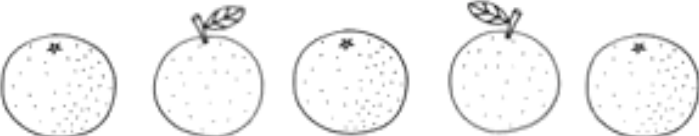


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA:06/04/2021.

**ATIVIDADE 1**

**PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE REPRESENTADA PELO NÚMERAL.**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

### **ATIVIDADE 2**

**CONFECCIONE UMA LAGARTA UTILIZANDO CAIXA DE OVO. PINTE E FAÇA AS ANTENINHAS E ROSTINHO COM MATERIAIS QUE TIVER EM CASA. ENVIE PARA ESCOLA QUE A PROFESSORA DEIXARÁ EM EXPOSIÇÃO.**

**VEJA O EXEMPLO PARA SE INSPIRAR:**



### **ATIVIDADE 3**

**VAMOS CONFECCIONAR UMA BORBOLETA COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.**

**1-PINTE O ROLINHO DE PAPEL COM TINTA E DEIXE SECAR.**

**2-COLE PAPEL PICADO COLORIDO NAS ASAS DA BORBOLETA, RECORTE E COLE NO ROLINHO DE PAPEL**

**3-DESENHE O ROSTINHODA BORBOLETA E COLE AS ANTENINHAS.**

**VEJA UMA SUGESTÃO DE MODELO:**



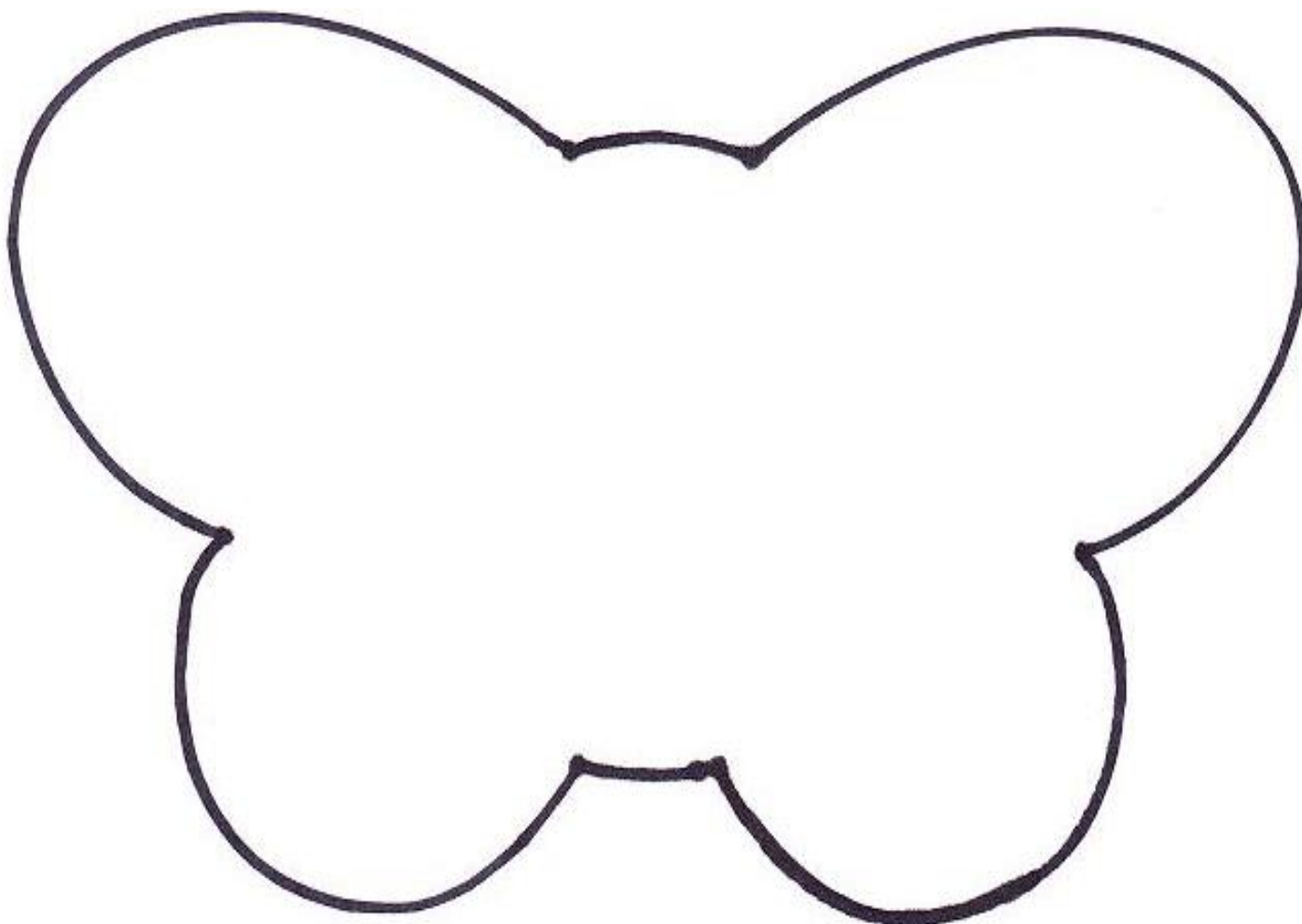
**(ENVIE A ATIVIDADE CONFECCIONADA PARA ESCOLA PARA FICAR EM EXPOSIÇÃO)**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**Prefeitura de  
Rolândia**




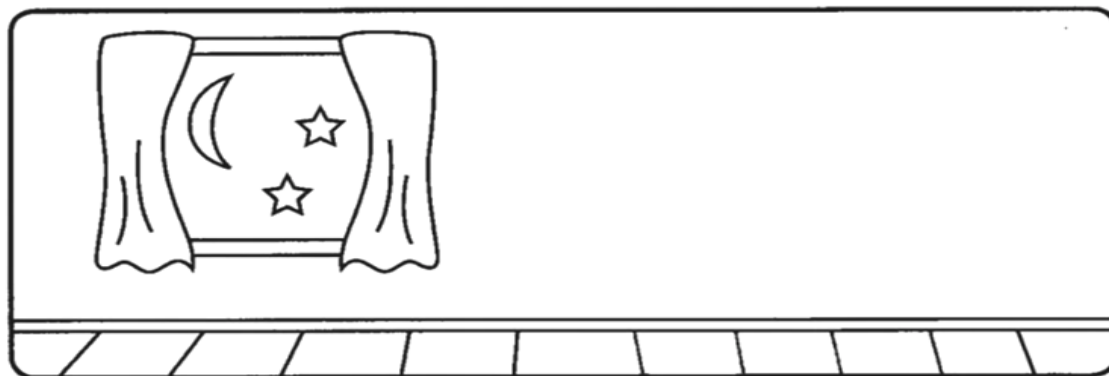
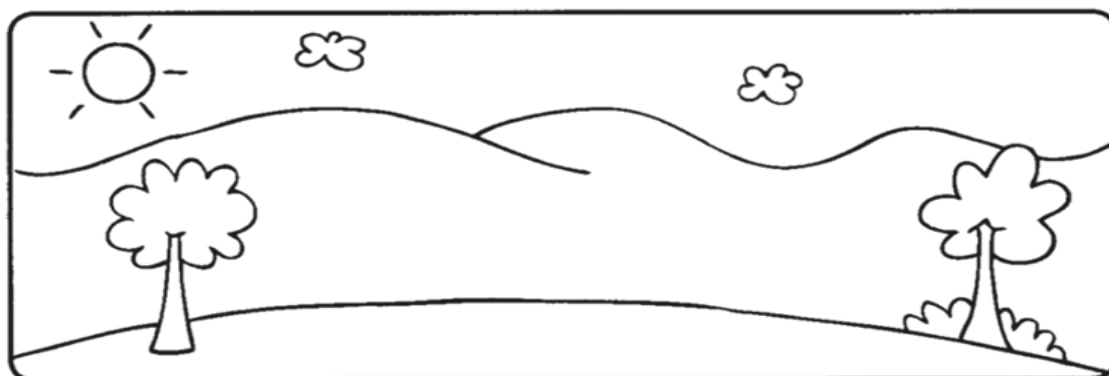
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 07/04/2021.

**ATIVIDADE 1**

# É DIA OU NOITE?

 **PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 2**

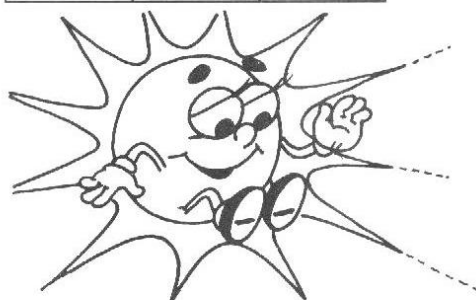
**DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA.**

**ATIVIDADE 3**

**1-PINTE A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA.**

**2-CONTE QUANTAS LETRAS TEM AS PALAVRAS E ESCREVA NO QUADRINHO O NÚMERO DE LETRAS.**

**D I A**



**N O I T E**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA:08/04/2021.

**ATIVIDADE 1**

1-OUÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO POEMA DIA E NOITE QUE SERÁ FEITA POR UM RESPONSÁVEL.

2-COM AJUDA DE UM ADULTO, ENCONTRE E PINTE AS PALAVRAS DIA E NOITE NO TÍTULO DO POEMA.

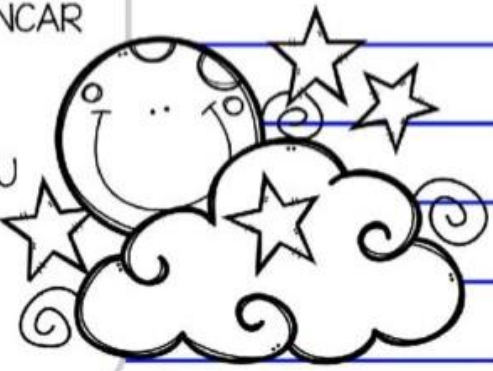

3- PINTE BEM BONITO OS DESENHOS QUE REPRESENTAM O DIA E A NOITE NO POEMA.

DIA E NOITE  
ISABEL CRISTINA S. SOARES

O DIA ACORDOU  
O PÁSSARO CANTOU  
EU ABRO A JANELA  
O SOL JÁ RAIU!

DEM A TARDE DEVAGAR  
O BOLO JÁ ASSOU  
LANCHO E POSSO BRINCAR  
A NOITE SE ABEIROU!

TEM ESTRELAS NO CÉU  
A LUA SE ILUMINOU  
É HORA DE DORMIR  
O SONO JÁ CHEGOU!







**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 2**

**PINTE AS IMAGENS ABAIXO E RECORTE PARA UTILIZAR NA ATIVIDADE A SEGUIR.**







**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 3**

**COLE AS IMAGENS DE ACORDO COM A DESCRIÇÃO DOS ACONTECIMENTOS DO POEMA  
(LEIA PARA A CRIANÇA A PERGUNTA E ELA IDENTIFICA A IMAGEM E COLA NO LOCAL  
INDICADO.**

1 - O TÍTULO DO POEMA É: \_\_\_\_\_

2 - COLE OS DESENHOS DE ACORDO.

A - QUEM CANTOU:

B - EU ABRO A:

C - JÁ RAIU:

D - JÁ ASSOU:

E - TEM NO CÉU:

F - SE ILUMINOU:



**Prefeitura de  
Rolândia**

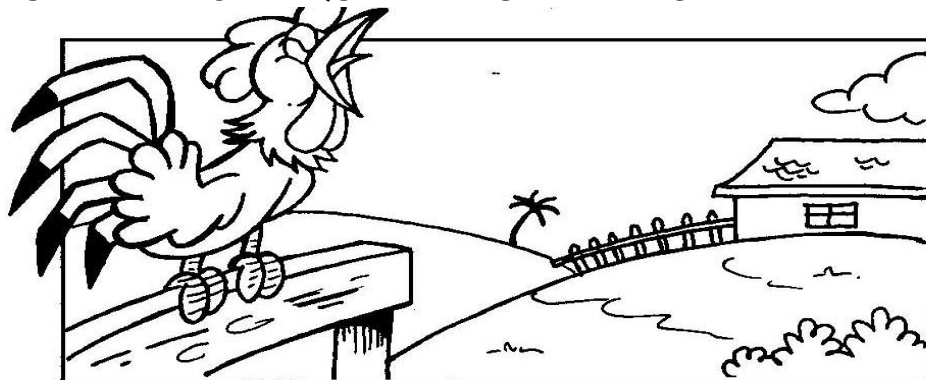


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA:09/04/2021.

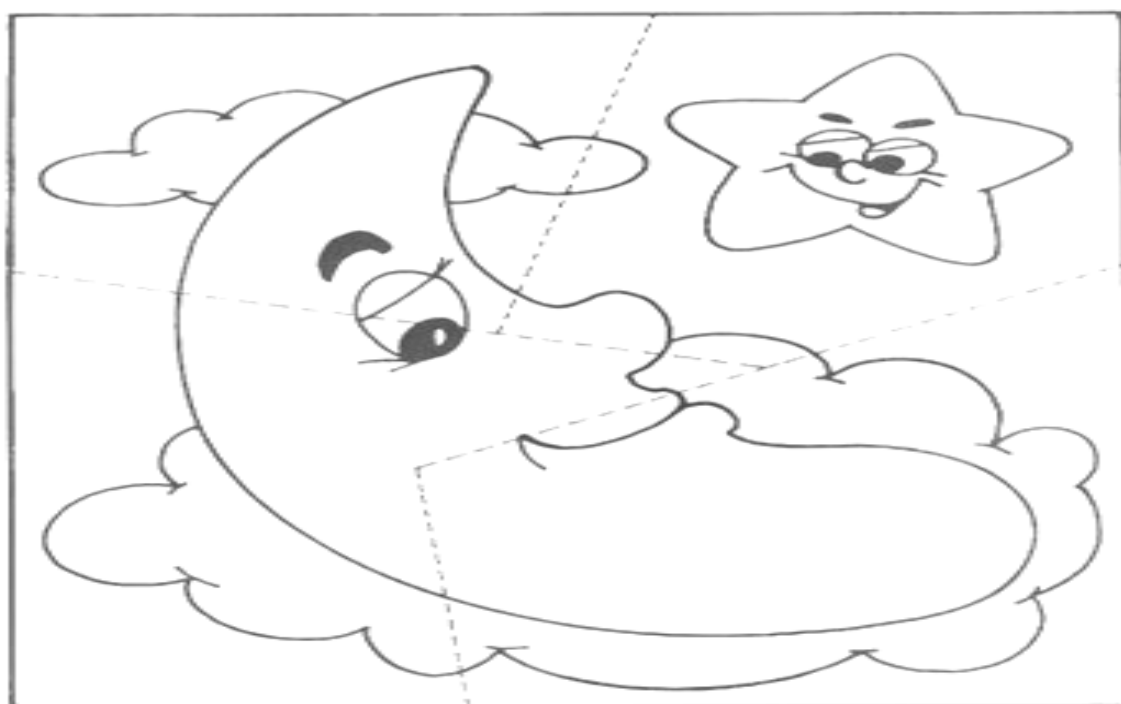
**ATIVIDADE 1**

- 1-DESENHE O SOL PARA A CENA QUE REPRESENTA O DIA.
- 2-DESENHE A LUA PARA A CENA QUE REPRESENTA A NOITE.



**ATIVIDADE 2**

**COLORIR, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA.**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MONTE AQUI O QUEBRA-CABEÇA**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 3**

É dia ou noite? Observe as cenas e ligue.

