



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

SEGUNDA – FEIRA 29 DE MARÇO

Bom dia família! Espero que todos estejam bem. Crianças, vamos iniciar mais uma semana de aulas e vamos explorar o nome e sobrenome de vocês.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros. Regras.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Linguagem musical, gestos, espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: oral e dramática.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Linguagem oral e expressão.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Identificação do próprio nome e escrita.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO03) Representar o próprio nome. Participar de jogos/brincadeiras conduzidos pelas crianças ou professores, seguindo regras.

(EI03CG01) Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

(EI03TS02) Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03ET04) Reconhecer os pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade, comunicando-se oralmente e representando com desenho e outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.

(EI03EF01) Escrever o próprio nome recorrendo ou não a um referencial.

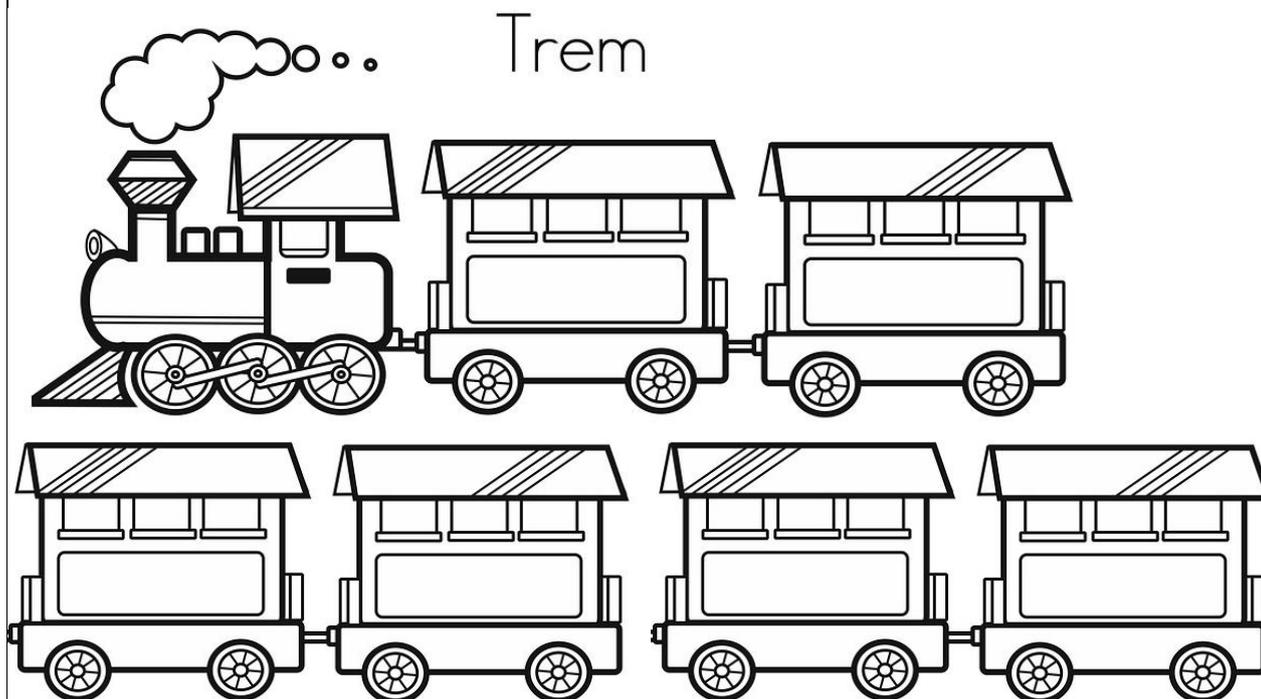
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Pegue o crachá e apresente para criança o nome e sobrenome dela (conte de quem ela herdou o sobrenome).
- ✓ Assista ao vídeo **MPB4 NOME DE GENTE**- <https://youtu.be/OFif8dwhKEI>.
- ✓ Oralidade: converse com a criança sobre os nomes e significados se tiver alguma história sobre o significado do nome da família conte para ela.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1

ESCREVA CADA NOME SEU EM UM VAGÃO, PINTE RECORTE E COLE NA FOLHA SULFITE ABAIXO OS VAGÕES FORMANDO O TRENZINHO DO SEU NOME.

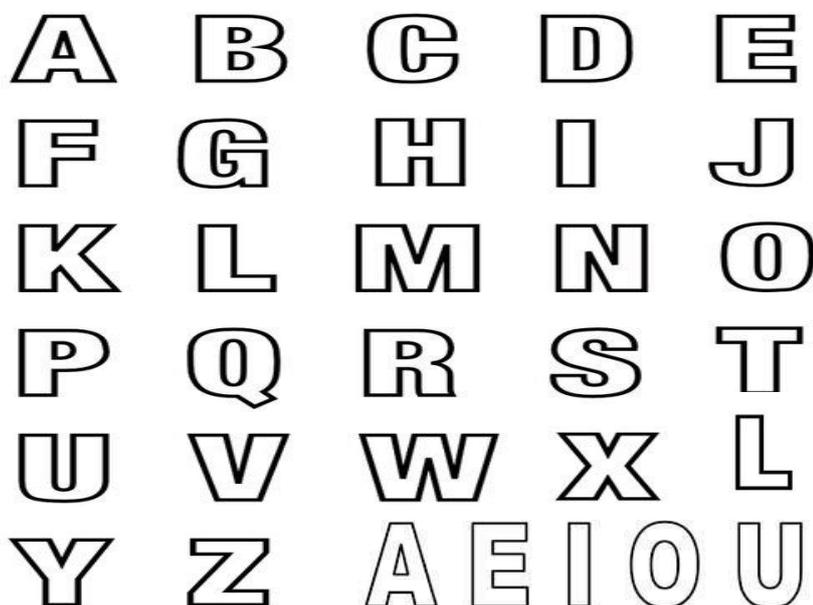


MONTE AQUI O TREM DO SEU NOME E SOBRENOME

ATIVIDADE 2

CAÇA AS LETRAS

PINTE E RECORTE AS LETRAS DO SEU NOME. UM ADULTO ESCONDE AS LETRAS DO PRIMEIRO NOME DA CRIANÇA. A CRIANÇA PRECISA ENCONTAR TODAS AS LETRAS E FORMAR SEU NOME. A FAMÍLIA PODE DAR DICAS COMO, ESTÁ QUENTE (PERTO) LONGE.





ATIVIDADE 3

COLE AS LETRAS UTILIZADAS NA ATIVIDADE ANTERIOR FORMANDO SEU NOME.

TERÇA-FEIRA 30 DE MARÇO

Bom dia família! Crianças na aula de hoje vamos conversar sobre alguns sentimentos e emoções.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Imaginação. Escuta e oralidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO04) Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmos e nos outros.

(EI03CG01) Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias ou emoções.

(EI03EF08) Ouvir histórias contadas por pessoas convidadas. Relacionar imagens de personagens e cenários às histórias que pertencem.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Hora da história: Assistir ao vídeo **O que são as emoções** <https://youtu.be/1DmVtPtNm9ce>
As emoções básicas para crianças https://youtu.be/_6J1fO2wUAW.
- ✓ **Brincadeira:** um adulto irá falar o nome de uma emoção e a criança terá que fazer a careta que representa esse sentimento. Exemplo: falar alegria, e a criança tem que fazer cara de alegre. (Falar os seguintes sentimentos e emoções: **RAIVA, ALEGRIA, MEDO, CANSADO, SURPRESO, TRISTE.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

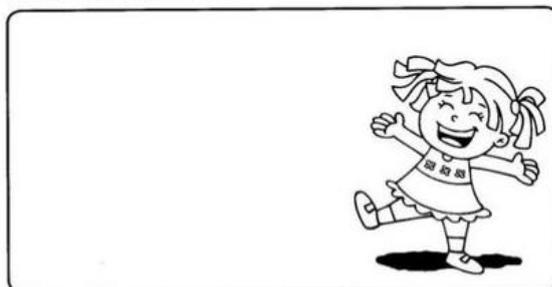
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1

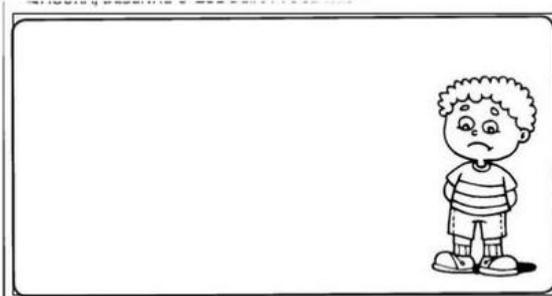


ATIVIDADE 2

DEIXA MUITO FELIZ.



AGORA DESENHE O QUE DEIXA TRISTE.



ATIVIDADE 3

ESCOLHA UMA COR E PINTE CADA EMOÇÃO, DEPOIS LIGUE OS PERSONAGENS A EMOÇÃO CORRESPONDENTE.



QUARTA-FEIRA 31 DE MARÇO

Bom dia! Hoje vamos brincar de falar um pouco mais sobre as emoções e sentimentos.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Estratégias para resolver dificuldades. Comunicação.
- ✓ **Corpo, gestos e Movimentos:** Linguagem musical, gestual e dramática.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitados no grupo em que convive.

(EI03CG01) Criar expressões corporais a partir de jogos dramáticos.

(EI03EF01) Produzir narrativas orais e escritas (desenhos), em situações que apresentem função social significativa e organização da sequência temporal dos fatos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS:

- ✓ Musicalização: **Sinto o que sinto** <https://youtu.be/OEUXZ2uz1a4>.
- ✓ Brincadeira: **Estátua das Emoções**

COMO BRINCAR: A criança estará andando e se movimentando livremente e o adulto fala: - Estátua feliz, a criança para e imita uma estátua feliz. Novamente se movimenta e o adulto fala:

- ESTÁTUA SORRINDO;
- ESTÁTUA CANSADA;



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ESTÁTUA COM RAIVA;
- ESTÁTUA AMOROSA;
- ESTÁTUA ASSUSTADA

(CASO QUEIRA PODE FALAR MAIS SENTIMENTOS E EMOÇÕES PARA A CRIANÇA REPRESENTAR)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

EMOÇÕES

ATIVIDADE 1

LEIA OS TIPOS DE SENTIMENTOS QUE CADA PERSONAGEM DEVE EXPRESSAR E DESENHE:

© Gabi da Fundação de Artes



TRISTEZA



MEDO



ALEGRIA



DOR



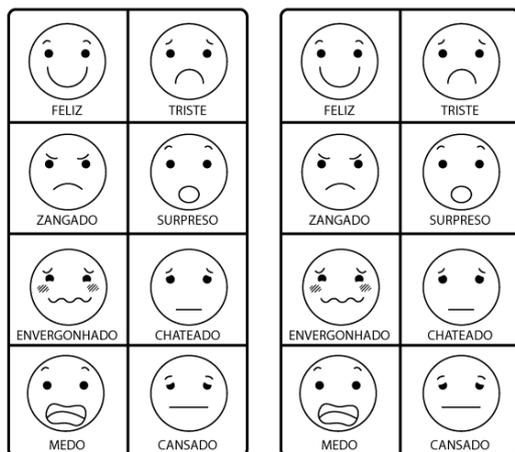
SAUDADE



AMOR

ATIVIDADE 2

PINTE AS FICHAS COM O MESMO SENTIMENTO UTILIZANDO A MESMA COR, RECORTE E JOGUE COM SUA FAMÍLIA O JOGO DA MEMÓRIA DAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS.



ATIVIDADE 3

DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA JOGANDO O JOGO DA MEMÓRIA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SEGUNDA-FEIRA 05 DE ABRIL**

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Hoje vamos conhecer o calendário e os elementos que fazem parte dele.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Identificação e utilização do número no contexto social. Contagem oral.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escrita convencional e espontânea.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Cores primárias e secundárias.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET07) Identificar a função social do número em diferentes contextos (como calendário) reconhecendo a sua utilidade no cotidiano.

(EI03EF09) Registrar suas idéias utilizando desenhos, símbolos e palavras.

(EI03TS02) Reconhecer as cores primárias e secundárias.

(EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos iniciar assistindo ao vídeo **Meses do ano JP Kids** <https://youtu.be/B1FK5Ztsme0>.
- ✓ Conversar com a criança sobre quantos meses tem o ano e em qual ela faz aniversário.
- ✓ Assistir ao vídeo **Ensinando os 7 dias da semana** <https://youtu.be/kc6La3irMHY>.
- ✓ Brincadeira: Reloginho

Como brincar: Uma pessoa fica no centro da roda com uma corda e irá girar bem rente ao chão como se estivesse girando o ponteiro do relógio, a criança tem que pular sem deixar a corda encostar em suas pernas e pés.

Veja o exemplo:



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1

1-ESCREVA SEU NOME NO CALENDÁRIO.

2-PINTE OS DIAS DA SEMANA DAS SEGUINTE CORES: DOMINGO E SÁBADO: VERMELHO, SEGUNDA-FEIRA: AMARELO, TERÇA-FEIRA: ROSA, QUARTA-FEIRA: VERDE, QUINTA-FEIRA: LARANJA E SEXTA-FEIRA: AZUL.

3-PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE DA COR INDICADA PARA O DIA

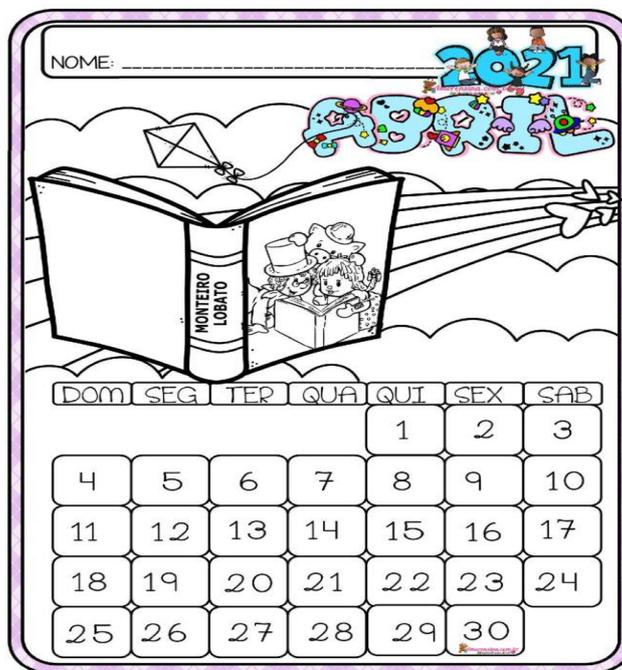


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DA SEMANA: 5= AMARELO.

4-PINTE A ILUSTRAÇÃO DO CALENDÁRIO COM MUITO CAPRICHOS.

(ESSE CALENDÁRIO FICARÁ EM CASA DURANTE TODO O MÊS DE ABRIL PARA A CRIANÇA PINTAR DIARIAMENTE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTÁ).



ATIVIDADE 2

TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

ATIVIDADE 3



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DESENHE, PINTE E ESCREVA (UM RESPONSÁVEL ESCREVE O QUE A CRIANÇA DESENHOU) O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM SUA FAMÍLIA NO SÁBADO E DOMINGO.

TERÇA-FEIRA 06 DE ABRIL

Bom dia família! Hoje iremos conhecer uma história muito legal, aprendendo números e quantidades e confeccionando dois bichinhos muito fofos.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Animais, suas características modo de vida e habitat. Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Jogos de papéis de domínio da conduta. O Corpo e seus movimentos.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03ET07) Relacionar números a suas respectivas quantidades em contextos diversos (desenhos, de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

(EI03CG03) Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.

(EI03TS02) Explorar e criar a partir de diversos materiais.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos iniciar assistindo a história: **Uma lagarta muito comilona** <https://youtu.be/4hXeV1JmCwY>.
- ✓ Brincadeira musical: Pegue duas folhas de árvore grandes e segure nas mãos acompanhando a música **Lagarta comilona** <https://youtu.be/U897zsmtLTU>, caso não encontre as folhas de árvore improvise com recorte de algum papel que tenha em casa. Se divirta acompanhando os movimentos.

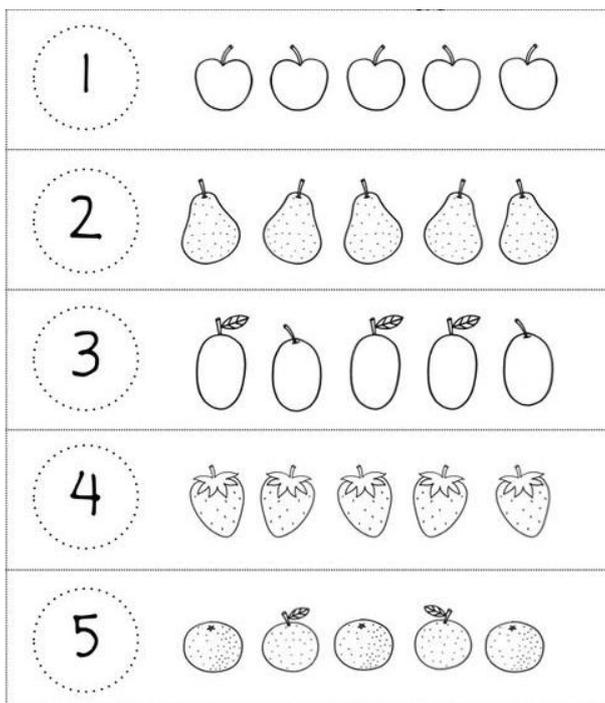
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1

PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE REPRESENTADA PELO NÚMERO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ATIVIDADE 2

CONFECCIONE UMA LAGARTA UTILIZANDO CAIXA DE OVO. PINTE E FAÇA AS ANTENINHAS E ROSTINHO COM MATERIAIS QUE TIVER EM CASA. ENVIE PARA ESCOLA QUE A PROFESSORA DEIXARÁ EM EXPOSIÇÃO.

VEJA O EXEMPLO PARA SE INSPIRAR:



ATIVIDADE 3

VAMOS CONFECCIONAR UMA BORBOLETA COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.

1-PINTE O ROLINHO DE PAPEL COM TINTA E DEIXE SECAR.

2-COLE PAPEL PICADO COLORIDO NAS ASAS DA BORBOLETA, RECORTE E COLE NO ROLINHO DE PAPEL



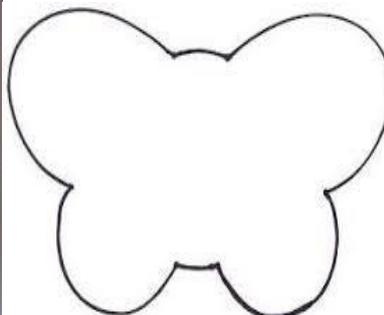
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3-DESENHE O ROSTINHO DA BORBOLETA E COLE AS ANTENINHAS.

VEJA UMA SUGESTÃO DE MODELO:



ASAS PARA COLAR

(ENVIE AS DUAS ATIVIDADE CONFECCIONADAS PARA ESCOLA PARA FICAR EM EXPOSIÇÃO)

QUARTA-FEIRA 7 DE ABRIL

Olá Família e crianças! Hoje vamos estudar sobre o Dia e a Noite.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Estratégias de percepção estética.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Vocabulário.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Dia e noite.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG03) Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, bola, corda e outras.

(EI03TS02) Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do seu dia a dia.

(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias e outros generos textuais poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

(EI03ET02) Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo algumas relações de causas e efeitos.

(EI03ET07) Perceber quantidades nas situações rotineiras; representar nêmericamente as quantidades identificadas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Pegue o calendário do mês de ABRIL, encontre e pinte o dia de hoje: 08 de cordo com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Contação de história: **O sol e a lua- Rúbia Mesquita** <https://youtu.be/87s2narGbO0>
- ✓ Assista ao vídeo **O dia e a noite- Educação infantil** <https://youtu.be/uZ36zTo4m5Y>
- ✓ Que tal aproveitar o dia e brincar com seu brinquedo ou brincadeira favorita. **Se quiser pode enviar foto para professora.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1

OBSERVE AS IMAGENS DA ATIVIDADE A SEGUIR, RECORTE E COLE NO PERÍODO DO DIA EM

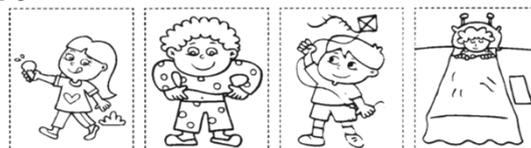
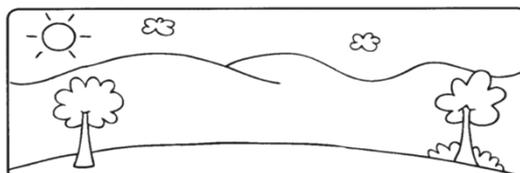


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUE VOCÊ REALIZA AS AÇÕES DESENHADAS: DIA OU NOITE. ANTES DE COLAR FAÇA UM LINDO COLORIDO NAS CENAS QUE REPRESENTAM OS DOIS PERÍODOS DO DIA.

É DIA OU NOITE?

PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.



ATIVIDADE 2

DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA.

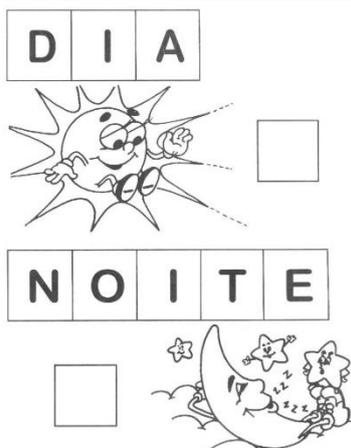
ATIVIDADE 3

1-PINTE A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA.

2-CONTE QUANTAS LETRAS TEM AS PALAVRAS E ESCREVA NO QUADRINHO O NÚMERO DE LETRAS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



QUINTA – FEIRA 08 DE ABRIL

Bom dia família! Na aula de hoje daremos continuidade as descobertas sobre o dia e noite.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros literários textuais, seus autores, características e suportes. Identificação dos elementos da história.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Interação e compreensão de poema.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais. Relacionar imagens de personagens e cenários as a histórias que pertencem. Vocabulário.

(EI03CG05) Usar tesoura para recortar.

(EI03TS02) Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do eu dia a dia.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Musicalização: Vamos iniciar aprendendo e cantando a música **Bom dia!**
<https://youtu.be/DXPeVrWzbfI>.
 - Veja o vídeo de rotina da professora no whatsapp, em seguida responda para um responsável:
 - Quantos dias tem a semana?
 - Que dia da semana é hoje?
 - Qual o nome do mês e do ano em que estamos?
 - Como está o tempo? Ensolarado, chuvoso ou nublado?
- ✓ Agora pinte o dia de hoje no calendário, seguindo a cor indicada para o dia da semana.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1

1-OUÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO POEMA DIA E NOITE QUE SERÁ FEITA POR UM RESPONSÁVEL.

2-COM AJUDA DE UM ADULTO, ENCONTRE E PINTE AS PALAVRAS DIA E NOITE NO TÍTULO DO POEMA.

3- PINTE BEM BONITO OS DESENHOS QUE REPRESENTAM O DIA E A NOITE NO POEMA.

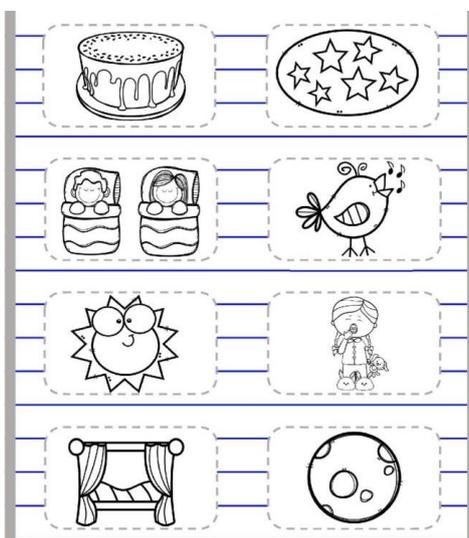


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ATIVIDADE 2

PINTE AS IMAGENS ABAIXO E RECORTE PARA UTILIZAR NA ATIVIDADE A SEGUIR.



ATIVIDADE 3

COLE AS IMAGENS DE ACORDO COM A DESCRIÇÃO DOS ACONTECIMENTOS DO POEMA (LEIA PARA A CRIANÇA A PERGUNTA, ELA IDENTIFICA A IMAGEM E COLA NO LOCAL INDICADO).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 - O TÍTULO DO POEMA É:	
2 - COLE OS DESENHOS DE ACORDO.	
A - QUEM CANTOU:	B - EU ABRO A:
C - JÁ RAIOU:	D - JÁ ASSOU:
E - TEM NO CÉU:	F - SE ILUMINOU:

SEXTA-FEIRA 09 DE ABRIL

Olá Família e crianças! Hoje vamos aprender mais sobre o Dia e a Noite.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual. Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Estratégias de percepção estética.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Vocabulário.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Dia e noite.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG05) Usar tesoura para recortar. Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.

(EI03TS02) Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do seu dia a dia.

(EI03ET02) Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo algumas relações de causas e efeitos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Pegue o calendário do mês de abril, encontre e pinte o dia de hoje.
- ✓ Assista ao vídeo **De onde vem o Dia e a Noite?** https://youtu.be/Nux_3PVdo9U e **Dia e Noite** <https://youtu.be/-Pb7DWmAOOI>.
- ✓ Oralidade: Peça para criança falar o que entendeu após assistir os vídeos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

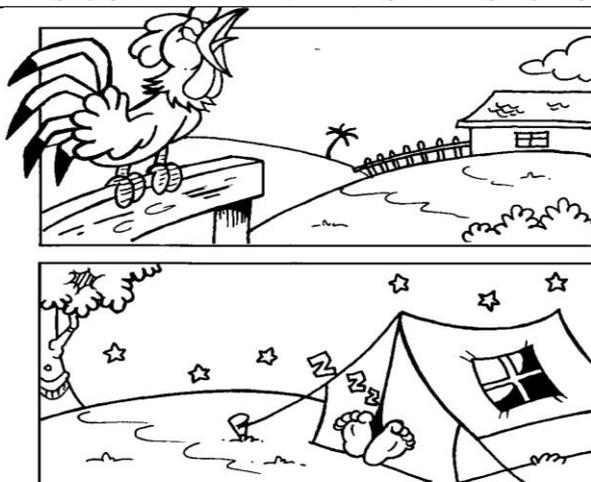
ATIVIDADE 1

1-DESENHE O SOL PARA A CENA QUE REPRESENTA O DIA.

2-DESENHE A LUA PARA A CENA QUE REPRESENTA A NOITE.

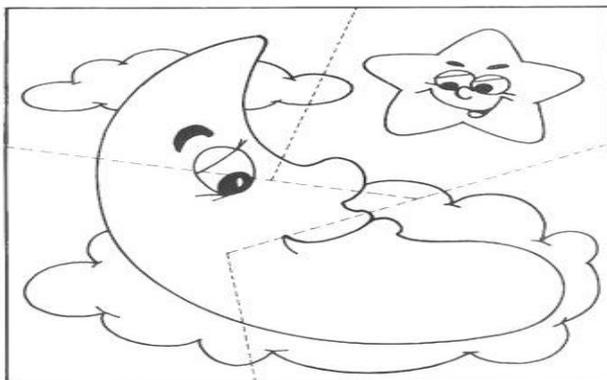


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



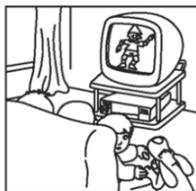
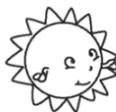
ATIVIDADE 2

COLORIR, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA.



ATIVIDADE 3

É dia ou noite? Observe as cenas e ligue.



UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA A TODOS!



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

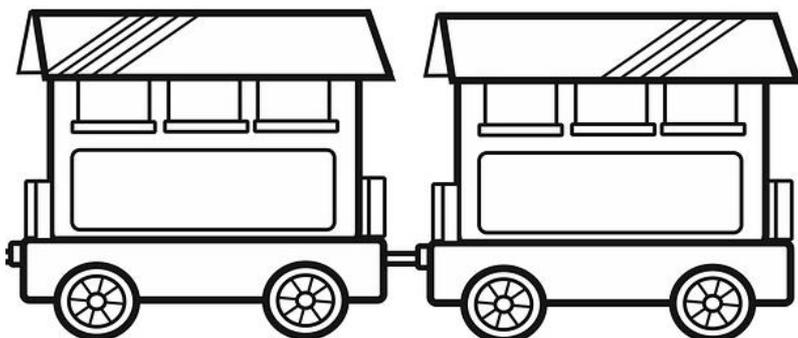
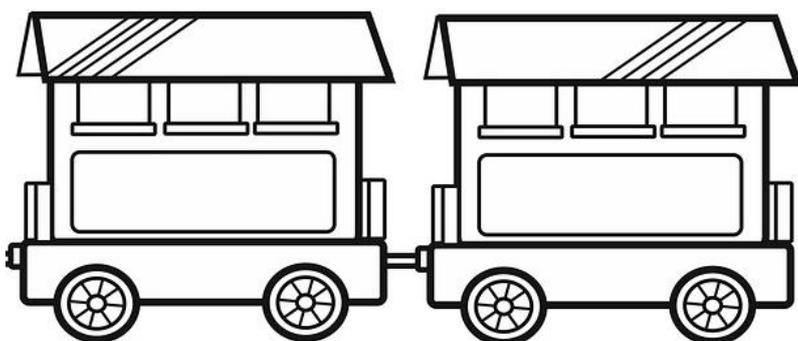
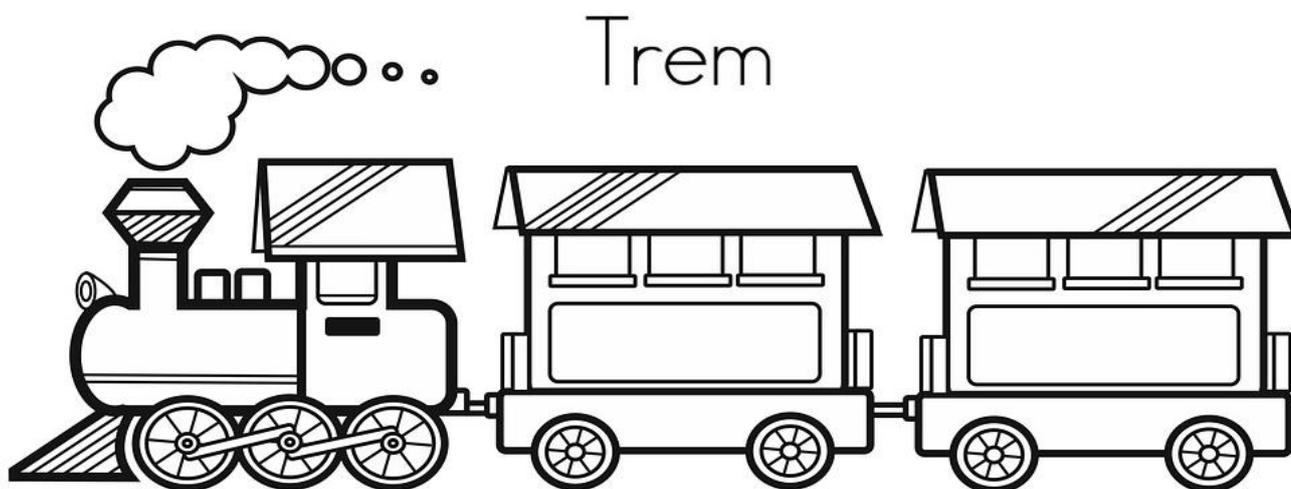
TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 A 31 DE MARÇO E DE 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

ATIVIDADE 1

DATA:29/03/2021

**ESCREVA CADA NOME SEU EM UM VAGÃO, PINTE RECORTE E COLE NA FOLHA
SULFITE ABAIXO OS VAGÕES FORMANDO O TRENZINHO DO SEU NOME.**





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TREM DO NOME E SOBRENOME



**Prefeitura de
Rolândia**

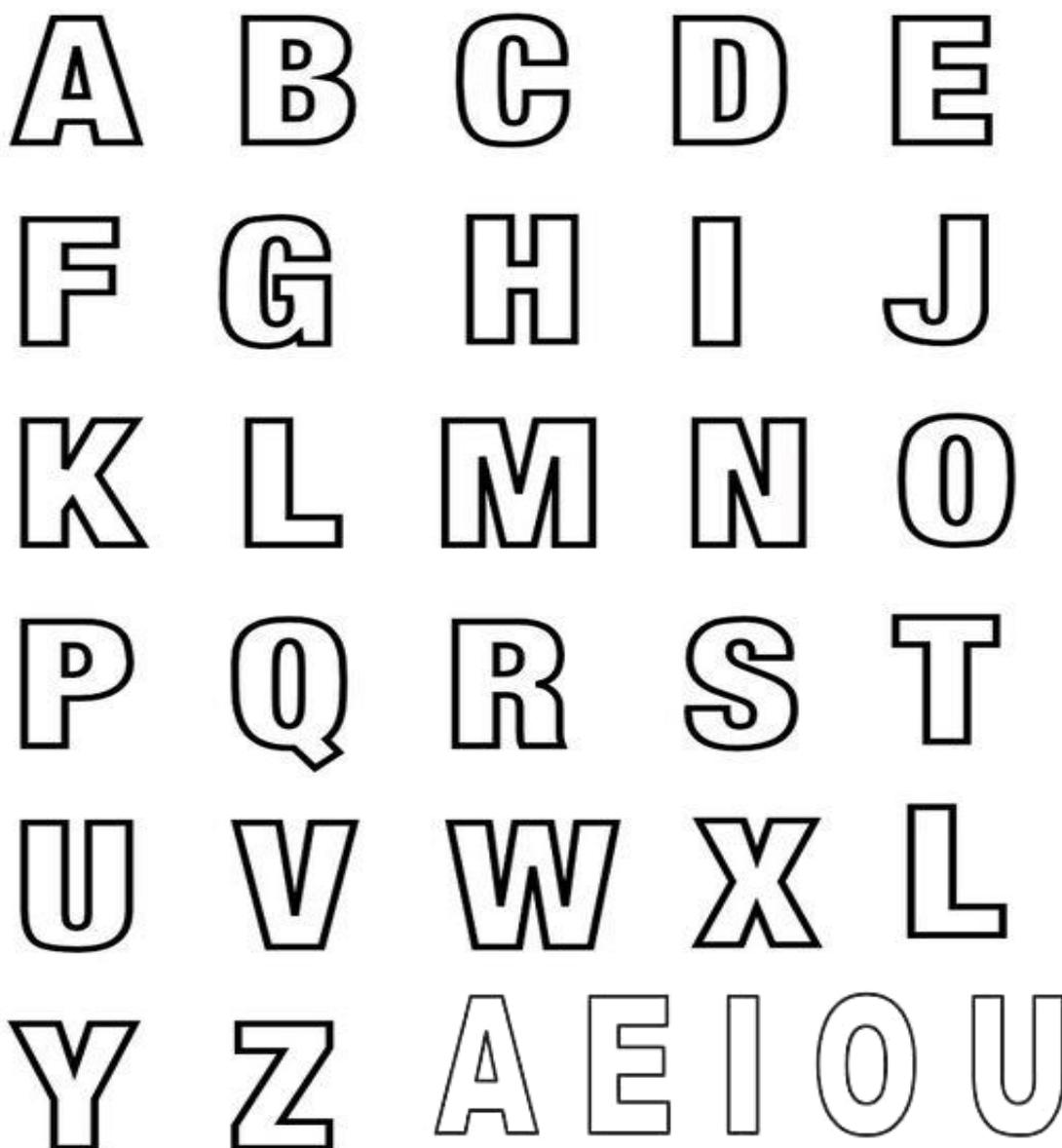


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 2

CAÇA AS LETRAS

PINTE E RECORTE AS LETRAS DO SEU NOME. UM ADULTO ESCONDE AS LETRAS DO PRIMEIRO NOME DA CRIANÇA. A CRIANÇA PRECISA ENCONTAR TODAS AS LETRAS E FORMAR SEU NOME. A FAMÍLIA PODE DAR DICAS COMO, ESTÁ QUENTE(PERTO) FRIO(LONGE).





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 3

COLE AS LETRAS UTILIZADAS NA ATIVIDADE ANTERIOR FORMANDO SEU NOME.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): _____ DATA:30/03/2021.

ATIVIDADE 1

Expressões e sentimentos

COMO VOCÊ ESTÁ HOJE? RECORTE E COMPLETE NO DESENHO.



OLHOS ALEGRES



BOCA ALEGRE



OLHOS TRISTES



BOCA TRISTE



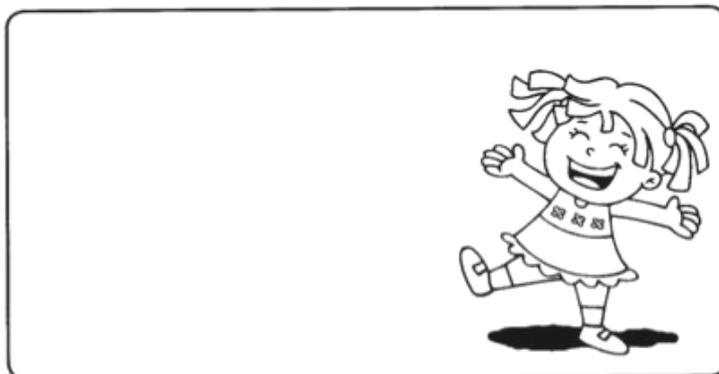
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 2

**DESENHE NO QUADRO ABAIXO O QUE LHE
DEIXA MUITO FELIZ.**

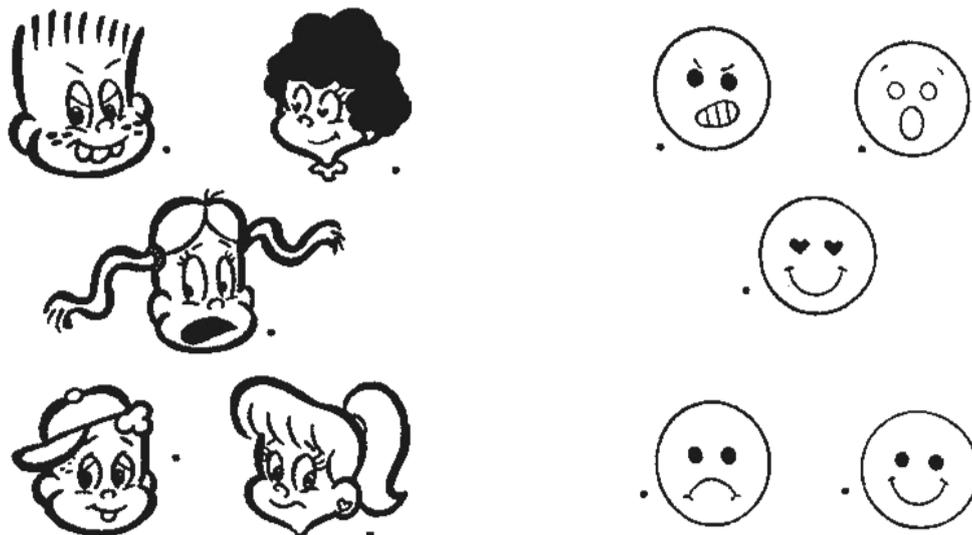


AGORA DESENHE O QUE DEIXA TRISTE.



ATIVIDADE 3

**ESCOLHA UMA COR E PINTE CADA EMOÇÃO, DEPOIS LIGUE OS PERSONAGENS A
EMOÇÃO CORRESPONDENTE.**





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): _____ DATA: 31/03/2021.

ATIVIDADE 1

EMOÇÕES

LEIA OS TIPOS DE SENTIMENTOS QUE CADA
PERSONAGEM DEVE EXPRESSAR E DESENHE:

© Prefeitura Municipal de Rolândia



TRISTEZA



MEDO



ALEGRIA



DOR



SAUDADE



AMOR



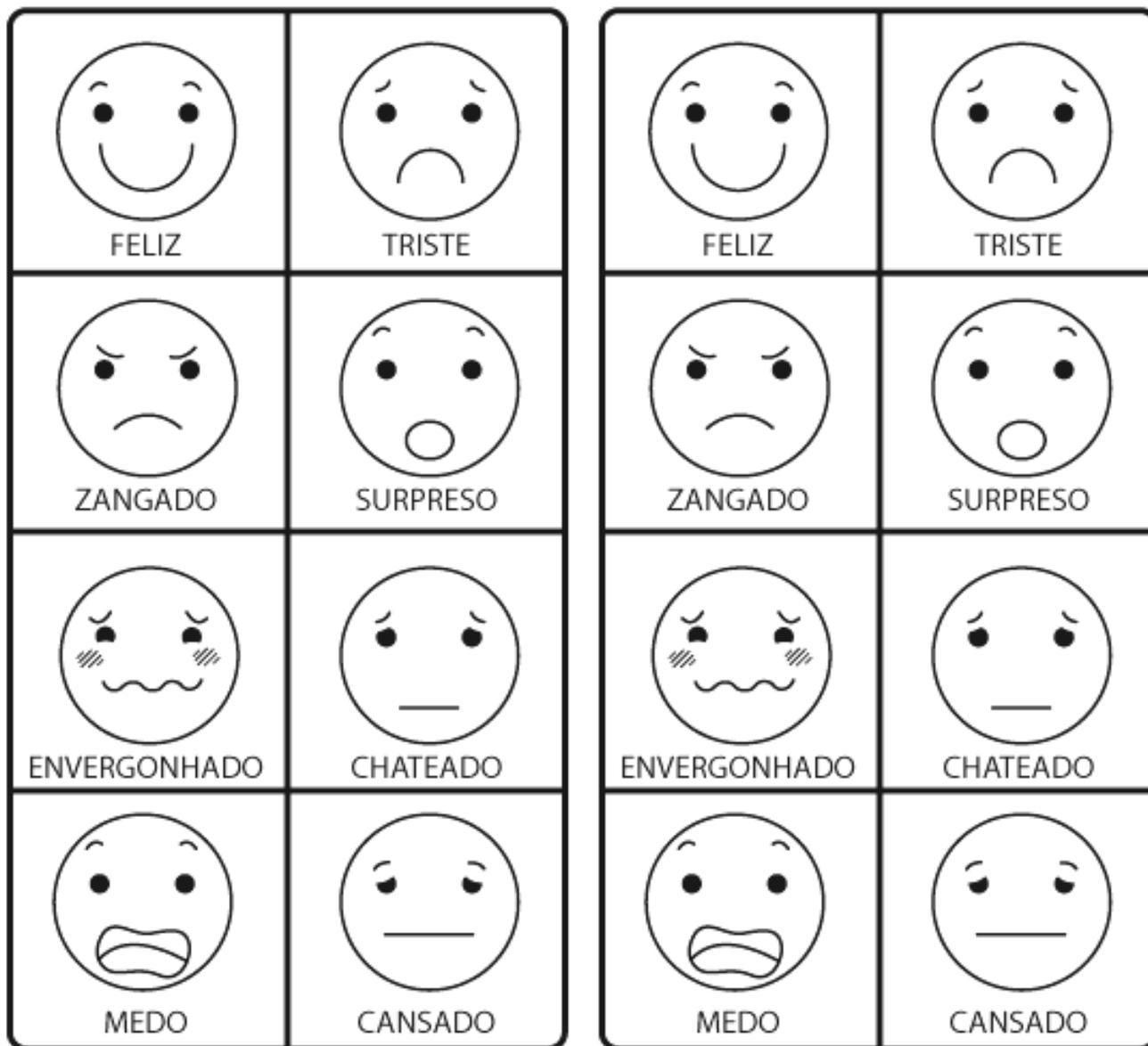
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 2

PINTE AS FICHAS COM O MESMO SENTIMENTO UTILIZANDO A MESMA COR, RECORTE E JOGUE COM SUA FAMÍLIA O JOGO DA MEMÓRIA DAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 3

DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA JOGANDO O JOGO DA MEMÓRIA.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 1 DATA:05/04/2021.

CALENDÁRIO

1- ESCREVA SEU NOME NO CALENDÁRIO.

2- PINTE OS DIAS DA SEMANA DAS SEGUINTE CORES:

- **DOMINGO E SÁBADO: VERMELHO,**
- **SEGUNDA-FEIRA:-AMARELO,**
- **TERÇA-FEIRA:-ROSA,**
- **QUARTA-FEIRA:VERDE,**
- **QUINTA-FEIRA: LARANJA**
- **SEXTA-FEIRA: AZUL.**

**3- PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE DA COR INDICADA PARA O
DIA DA SEMANA: 5 = AMARELO.**

4- PINTE A ILUSTRAÇÃO DO CALENDÁRIO COM MUITO CAPRICHOS.

(ESSE CALENDÁRIO FICARÁ EM CASA DURANTE TODO O MÊS DE ABRIL PARA A CRIANÇA PINTAR DIARIAMENTE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTÁ).



Prefeitura de
Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

2021

ABRIL



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): _____ DATA:05/04/2021.

ATIVIDADE 2

TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

ATIVIDADE 3

DESENHE, PINTE E ESCREVA (UM RESPONSÁVEL ESCREVE O QUE A CRIANÇA DESENHO) O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM SUA FAMÍLIA NO SÁBADO E DOMINGO.



**Prefeitura de
Rolândia**

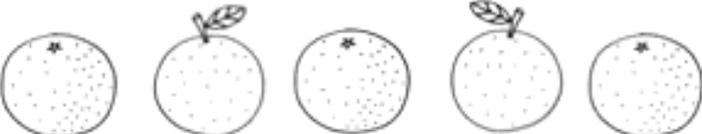


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): _____ DATA:06/04/2021.

ATIVIDADE 1

PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE REPRESENTADA PELO NÚMERAL.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 2

CONFECCIONE UMA LAGARTA UTILIZANDO CAIXA DE OVO. PINTE E FAÇA AS ANTENINHAS E ROSTINHO COM MATERIAIS QUE TIVER EM CASA. ENVIE PARA ESCOLA QUE A PROFESSORA DEIXARÁ EM EXPOSIÇÃO.

VEJA O EXEMPLO PARA SE INSPIRAR:



ATIVIDADE 3

VAMOS CONFECCIONAR UMA BORBOLETA COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.

1-PINTE O ROLINHO DE PAPEL COM TINTA E DEIXE SECAR.

2-COLE PAPEL PICADO COLORIDO NAS ASAS DA BORBOLETA, RECORTE E COLE NO ROLINHO DE PAPEL

3-DESENHE O ROSTINHODA BORBOLETA E COLE AS ANTENINHAS.

VEJA UMA SUGESTÃO DE MODELO:



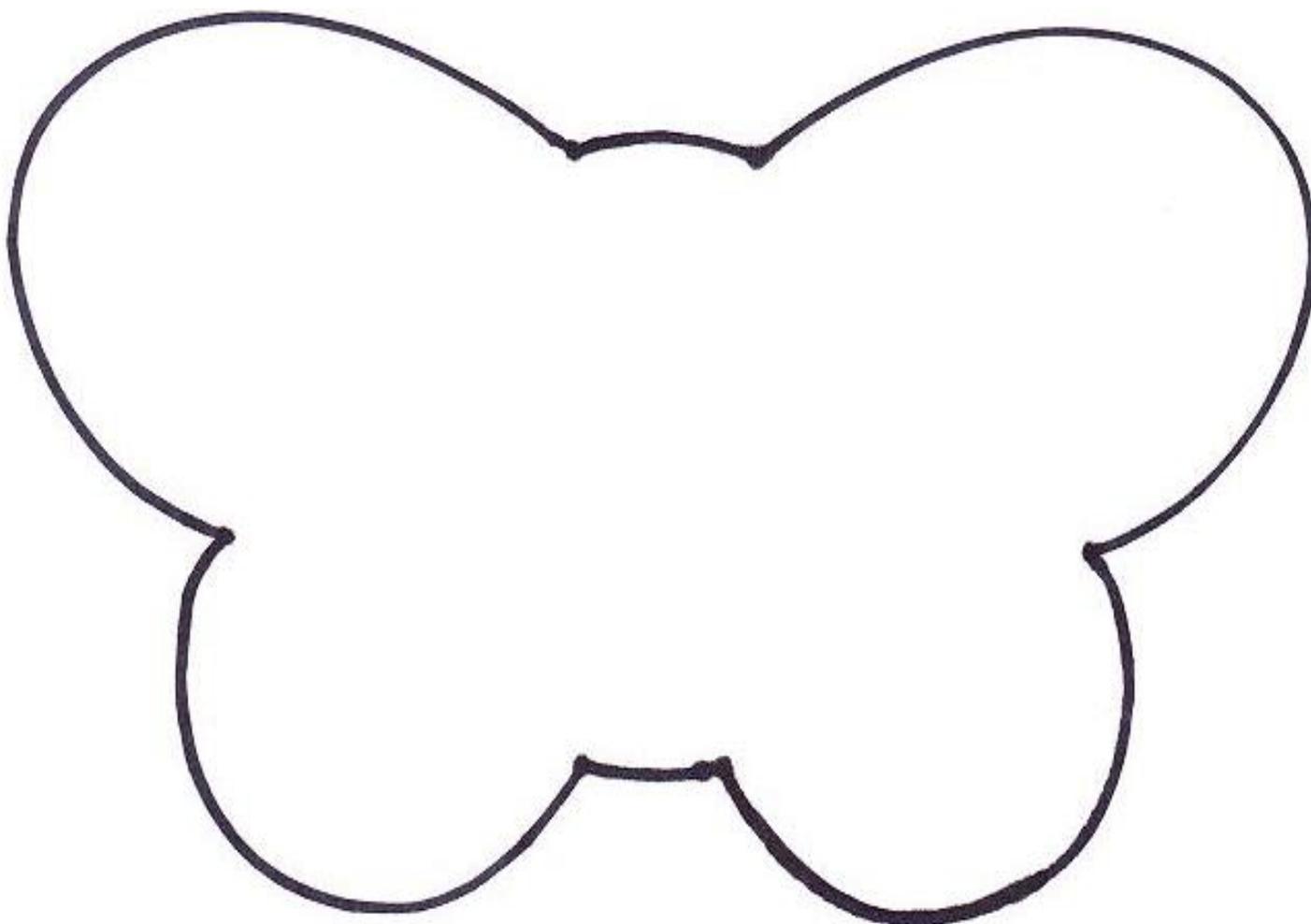
(ENVIE A ATIVIDADE CONFECCIONADA PARA ESCOLA PARA FICAR EM EXPOSIÇÃO)



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**Prefeitura de
Rolândia**



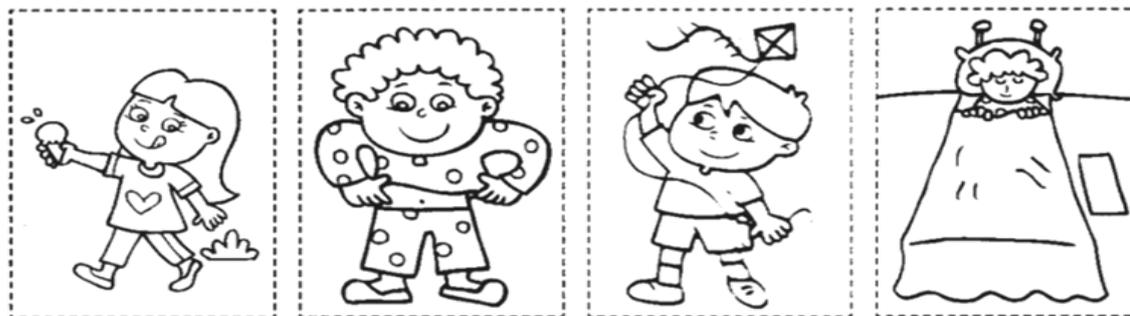
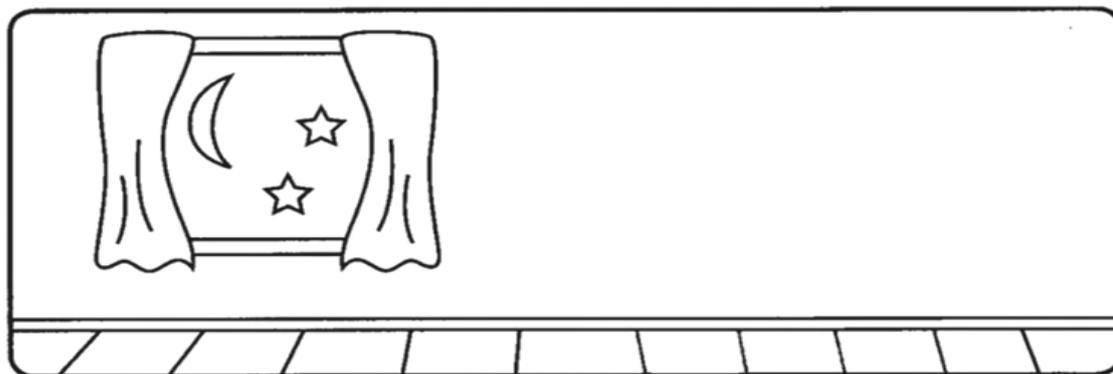
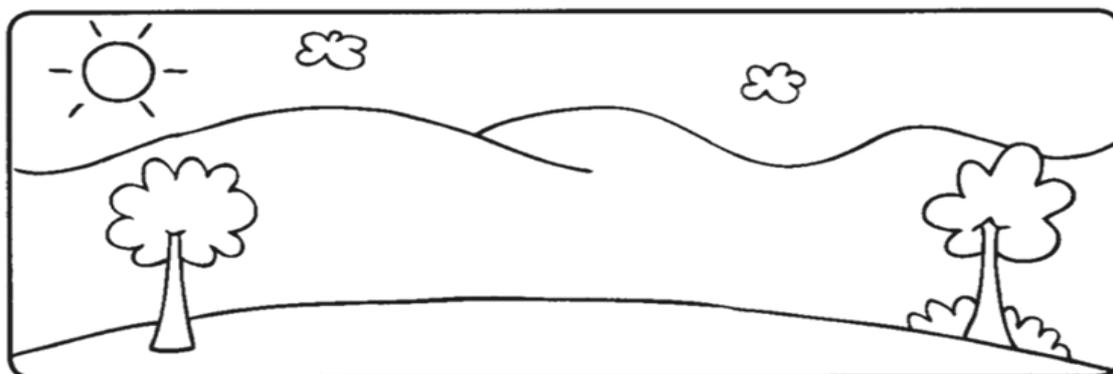
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): _____ DATA: 07/04/2021.

ATIVIDADE 1

É DIA OU NOITE?

 **PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.**





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 2

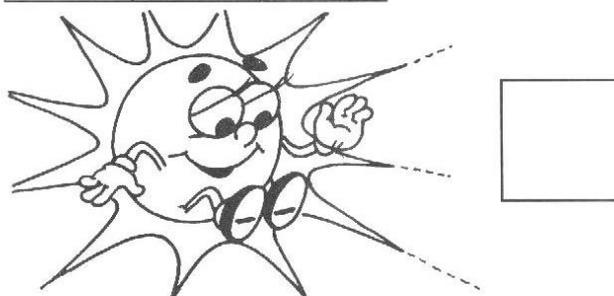
DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA.

ATIVIDADE 3

1-PINTE A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA.

2-CONTE QUANTAS LETRAS TEM AS PALAVRAS E ESCREVA NO QUADRINHO O NÚMERO DE LETRAS.

D I A



N O I T E





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): _____ DATA:08/04/2021.

ATIVIDADE 1

1-OUÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO POEMA DIA E NOITE QUE SERÁ FEITA POR UM RESPONSÁVEL.

2-COM AJUDA DE UM ADULTO, ENCONTRE E PINTE AS PALAVRAS DIA E NOITE NO TÍTULO DO POEMA.

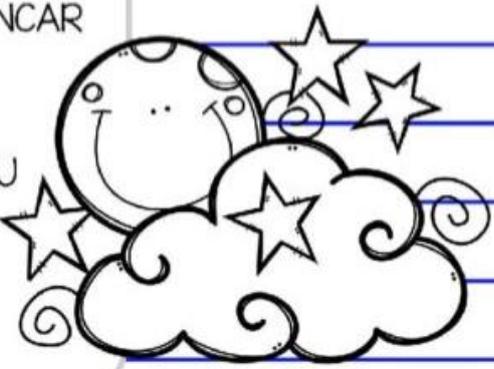
3- PINTE BEM BONITO OS DESENHOS QUE REPRESENTAM O DIA E A NOITE NO POEMA.

DIA E NOITE
ISABEL CRISTINA S. SOARES

O DIA ACORDOU
O PÁSSARO CANTOU
EU ABRO A JANELA
O SOL JÁ RAIU!

DEM A TARDE DEVAGAR
O BOLO JÁ ASSOU
LANCHO E POSSO BRINCAR
A NOITE SE ABEIROU!

TEM ESTRELAS NO CÉU
A LUA SE ILUMINOU
É HORA DE DORMIR
O SONO JÁ CHEGOU!





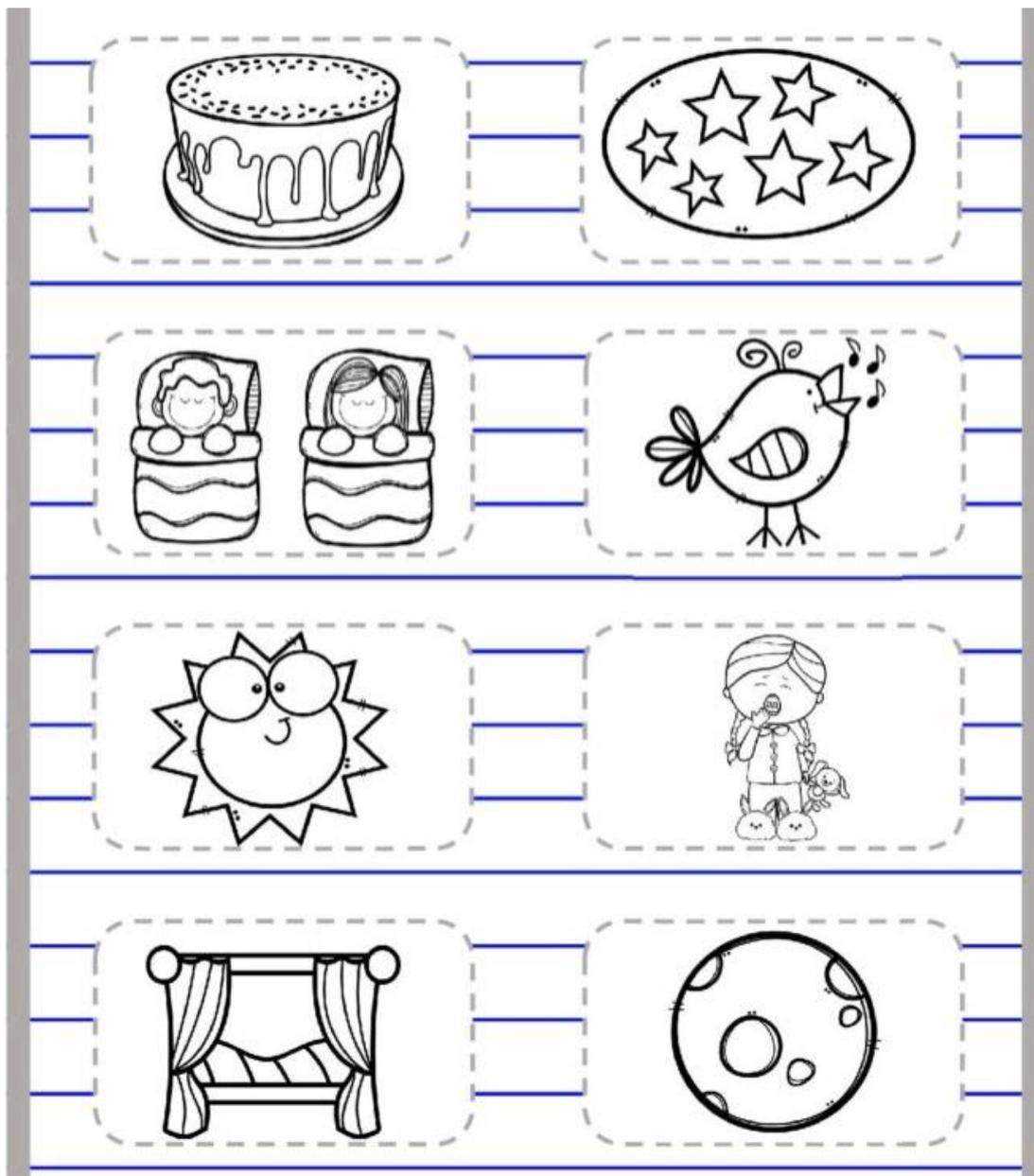
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 2

PINTE AS IMAGENS ABAIXO E RECORTE PARA UTILIZAR NA ATIVIDADE A SEGUIR.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 3

**COLE AS IMAGENS DE ACORDO COM A DESCRIÇÃO DOS ACONTECIMENTOS DO POEMA
(LEIA PARA A CRIANÇA A PERGUNTA E ELA IDENTIFICA A IMAGEM E COLA NO LOCAL
INDICADO.**

1 - O TÍTULO DO POEMA É: _____

2 - COLE OS DESENHOS DE ACORDO.

A - QUEM CANTOU:

B - EU ABRO A:

C - JÁ RAIU:

D - JÁ ASSOU:

E - TEM NO CÉU:

F - SE ILUMINOU:



**Prefeitura de
Rolândia**

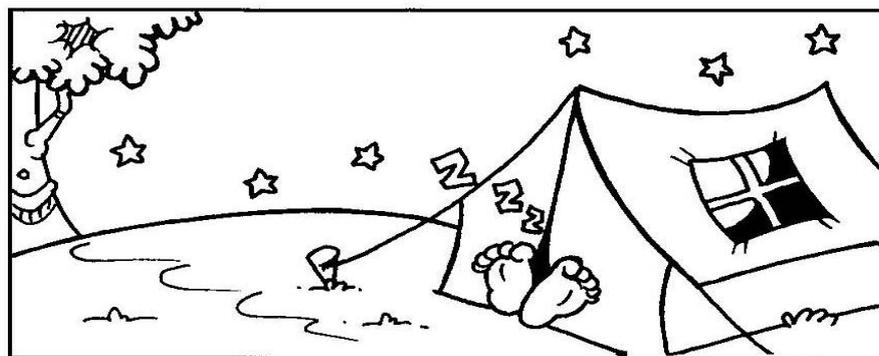
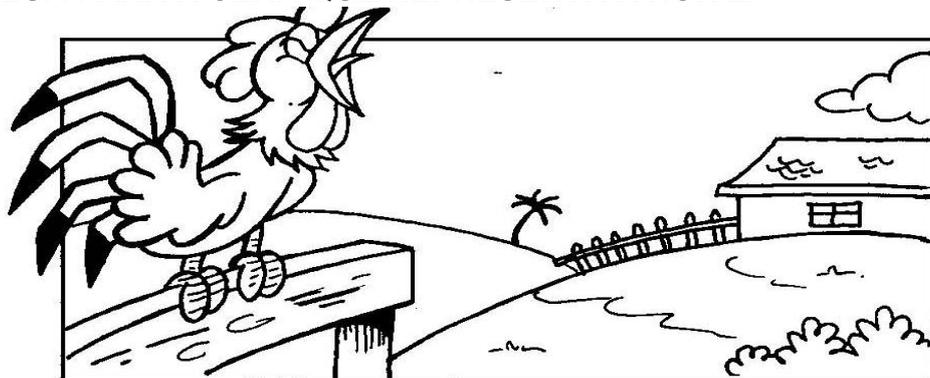


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): _____ DATA:09/04/2021.

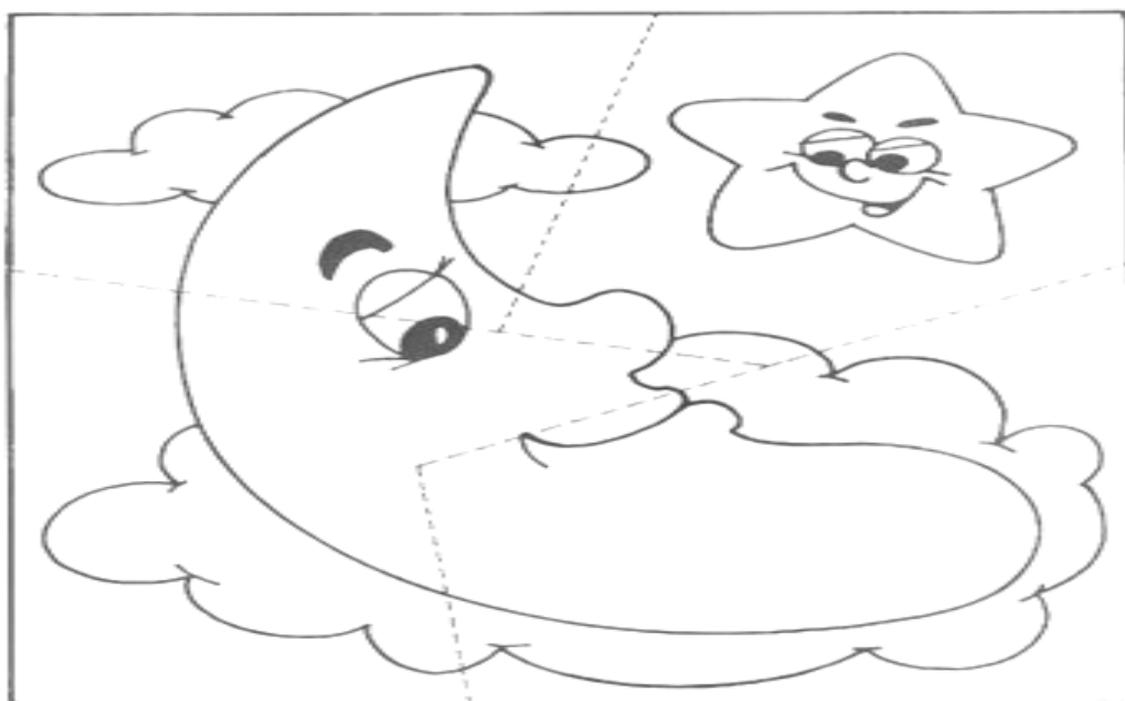
ATIVIDADE 1

- 1-DESENHE O SOL PARA A CENA QUE REPRESENTA O DIA.
- 2-DESENHE A LUA PARA A CENA QUE REPRESENTA A NOITE.



ATIVIDADE 2

COLORIR, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MONTE AQUI O QUEBRA-CABEÇA



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 3

É dia ou noite? Observe as cenas e ligue.

